

Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più SI che NO" + "Decisamente SI"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

Corso di Studi		D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
Lauree Triennali	Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	80,2%	87,0%	85,8%	90,1%	95,6%	84,6%	84,0%	88,6%	94,8%	95,0%	87,4%	85,9%	86,9%	84,9%	79,6%	82,7%	1584
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	81,1%	85,6%	86,5%	89,1%	96,2%	83,4%	83,2%	90,7%	93,8%	94,4%	86,9%	72,0%	78,5%	83,6%	79,0%	83,8%	3358
	Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	80,9%	86,3%	83,4%	91,4%	93,1%	81,7%	83,3%	88,8%	94,4%	94,3%	87,1%	89,5%	92,2%	84,6%	86,9%	89,6%	1372
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	82,1%	87,5%	85,5%	90,9%	94,8%	81,3%	84,9%	90,1%	94,7%	94,5%	85,1%	90,3%	89,3%	84,1%	81,7%	84,0%	3538
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04) -Sede Di Mantova	68,0%	85,7%	81,5%	84,3%	93,6%	80,9%	79,7%	85,6%	93,2%	91,9%	82,7%	98,2%	93,9%	81,4%	77,5%	89,5%	659
Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	85,5%	87,1%	84,4%	89,6%	94,5%	82,5%	83,3%	88,6%	93,9%	94,2%	88,9%	70,5%	75,8%	84,5%	76,1%	79,1%	4580	

Lauree Magistrali	Advanced Automotive Engineering (D.M.270/04)	82,2%	85,9%	81,2%	84,2%	92,6%	86,0%	85,2%	92,2%	93,3%	91,4%	90,5%	77,9%	82,4%	80,7%	76,7%	79,3%	1028
	Electronics Engineering - Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	88,6%	86,1%	86,4%	91,4%	93,9%	83,3%	85,8%	89,0%	94,2%	93,6%	86,8%	94,2%	92,8%	82,2%	85,8%	85,2%	360
	Ingegneria Civile (D.M.270/04)	93,1%	86,2%	80,8%	86,5%	84,6%	85,4%	84,6%	91,7%	91,5%	91,2%	83,0%	91,9%	94,7%	81,9%	89,5%	88,3%	261
	Ingegneria Dei Materiali (D.M.270/04)	81,3%	82,3%	85,0%	93,0%	96,4%	88,3%	85,1%	93,6%	97,1%	95,7%	85,2%	94,7%	92,1%	85,5%	78,6%	86,9%	760
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	81,9%	76,6%	76,8%	85,0%	93,1%	81,8%	82,3%	85,7%	92,7%	89,5%	82,8%	86,6%	81,1%	79,0%	66,9%	71,1%	1969
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	89,9%	88,8%	87,9%	94,0%	94,3%	94,0%	92,4%	90,5%	97,1%	95,5%	90,8%	91,4%	87,3%	92,0%	84,5%	87,1%	771
	Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	83,0%	82,5%	73,2%	83,0%	91,9%	78,7%	74,9%	87,5%	94,4%	91,4%	85,3%	87,3%	86,6%	77,9%	80,9%	81,4%	681
Ingegneria Per La Sostenibilita' Ambientale (D.M.270/04)	87,3%	83,8%	81,4%	91,8%	98,7%	88,4%	89,4%	92,2%	95,7%	97,5%	85,2%	92,4%	97,2%	87,7%	73,0%	84,1%	401	

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?