



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà  
di Medicina e Chirurgia  
2021/2022





Medicina e Chirurgia tra didattica e ricerca	2
Laboratori e centri di ricerca	5
Il sistema universitario e i corsi di studio	8
<b>Lauree Magistrali a Ciclo Unico</b>	
Medicina e Chirurgia	10
Odontoiatria e Protesi Dentaria	12
<b>Lauree</b>	
Dietistica	14
Digital Education	16
Fisioterapia	18
Igiene Dentale	20
Infermieristica Modena	22
Infermieristica Reggio Emilia	24
Logopedia	26
Ostetricia	28
Scienze e Tecniche Psicologiche	30
Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	32
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionamento Cardiovascolare	34
Tecniche di Laboratorio Biomedico	36
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	38
Terapia Occupazionale	40
<b>Laurea Magistrale</b>	
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	42
Dopo la laurea	43
Informazioni e contatti	44

L'attivazione dei corsi di studio è comunque subordinata alla positiva conclusione dell'iter di accreditamento ministeriale e gli aggiornamenti, compresi i piani di studio, saranno consultabili online su: [unimore.it](http://unimore.it)

# Medicina e Chirurgia

## Presentazione

Nel corso del 2012 UNIMORE ha riorganizzato le proprie strutture didattiche e di ricerca in base alle indicazioni della Legge Gelmini. Sono state attivate le nuove strutture organizzative denominate Dipartimenti ed è stata attivata una struttura di raccordo interdipartimentale, denominata Facoltà di Medicina e Chirurgia che coordina le attività didattiche dei Dipartimenti di Area Medica. La didattica ha il suo cuore nel Centro Servizi Didattici. Situato presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, il Centro Servizi rappresenta un punto di eccellenza dell'Ateneo per le dotazioni tecnologiche, e per la varietà di servizi che possono essere messi a disposizione.

La didattica si sviluppa anche nelle corsie degli Ospedali, negli ambulatori, nei servizi sul territorio, ed infine nel nuovissimo FASiM (Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica), sedi di una formazione che trova nella pratica clinica uno dei suoi momenti più importanti. All'interno della Facoltà la didattica, l'assistenza e la ricerca accompagnano i futuri laureati lungo tutto il percorso della loro vita universitaria e professionale.

## Corsi di Studio

La Facoltà presenta 16 Corsi di Studio attivi:

Tredici Lauree triennali: Dietistica, Fisioterapia, Igiene Dentale, Infermieristica sede di Modena e Infermieristica sede di Reggio Emilia, Logopedia, Ostetricia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare,

Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, Terapia occupazionale;

Due Lauree a ciclo unico: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria;

Una Laurea magistrale: Scienze infermieristiche e ostetriche.

La Facoltà presenta le seguenti Scuole di Specializzazione del settore medico: Allergologia e immunologia clinica; Anestesia, Rianimazione e Terapia Intensiva; Audiologia e foniatría; Chirurgia Generale; Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica; Chirurgia Toracica; Dermatologia e Venereologia; Ematologia; Endocrinologia e Malattie del Metabolismo; Farmacologia e Tossicologia Clinica; Geriatria; Ginecologia ed Ostetricia; Igiene e Medicina Preventiva; Malattie dell'Apparato Cardiovascolare; Malattie dell'apparato digerente; Malattie dell'Apparato Respiratorio; Malattie infettive e tropicali; Medicina del Lavoro; Medicina dello sport e dell'esercizio fisico; Medicina di Comunità; Medicina di Emergenza-Urgenza; Medicina fisica e riabilitativa; Medicina Interna; Medicina Legale; Nefrologia; Neurologia; Neuropsichiatria infantile; Oftalmologia; Oncologia medica; Ortopedia e Traumatologia; Otorinolaringoiatria; Patologia clinica e Biochimica clinica; Pediatria; Psichiatria; Radiodiagnostica; Reumatologia; Scienza dell'alimentazione; Urologia.

## Perchè studiare qui

La qualità della didattica della Facoltà risulta essere di spicco: i Corsi di Laurea di Infermieristica Modena e di Medicina e Chirurgia sono stati accreditati dall'ANVUR

nel 2016, fra i primi in Italia; inoltre, la Classifica Censis delle Università italiane 2019-2020 vede i CdS delle Professioni Sanitarie della nostra Facoltà al primo posto della graduatoria nazionale, ed il CdS in Medicina e Chirurgia al settimo posto per la regolarità nelle progressioni di carriera dei nostri studenti.

Le metodiche di apprendimento sono state nel tempo aggiornate, infatti la Facoltà si è dotata di un Centro di Formazione avanzata e Simulazione Medica (FASiM), che rivoluziona la metodica di apprendimento, che diventa totalmente interattiva. Gli studenti stranieri possono frequentare i nostri Corsi di Studio nell'ambito di programmi di scambio, quali ERASMUS+ e Marco Polo, e i nostri studenti a loro volta hanno varie possibilità di svolgere periodi di studio all'estero.

## Sede e Territorio

L'attività formativa della Facoltà si svolge, oltre che presso il Policlinico, anche nel Polo Ospedaliero del Nuovo Ospedale Civile Sant'Agostino-Estense di Baggiovara e presso l'Azienda Ospedaliera Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia. Questi Ospedali rappresentano i luoghi d'integrazione dei compiti assistenziali con quelli di formazione e ricerca. Ormai consolidata esperienza innovativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è l'organizzazione di percorsi formativi svolti anche al di fuori degli Ospedali, in particolare presso gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio modenese e reggiano, come consultori, residenze sanitarie assistenziali e altre strutture private convenzionate.



# tra didattica e ricerca

## **Temi di ricerca**

La ricerca, così come la didattica, si sviluppa in 3 Dipartimenti di Area Medica:

### **Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Tra-piantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa (CHIMOMO)**

Il CHIMOMO opera con ottimi risultati in diversi settori della ricerca scientifica di base e clinica ponendo una particolare attenzione alla chirurgia avanzata, allo studio del ruolo delle cellule staminali nella medicina rigenerativa, all'oncologia, alle malattie odontostomatologiche ed infine alle malattie infettive, infiammatorie o con base autoimmune. I membri del Dipartimento sono impegnati in più di 200 progetti, di ricerca internazionali, nazionali e regionali e, ogni anno, pubblicano più di 300 lavori su riviste internazionali ad elevato impatto scientifico. I ricercatori dispongono di numerose e avanzate attrezzature di laboratorio e di utilizzo clinico. L'uso della strumentazione è funzionale sia alle attività di ricerca dei singoli gruppi sia alle attività di ricerca trasversale e traslazionale. La dimensione nazionale ed internazionale del Dipartimento è ben evidenziata dalle numerose collaborazioni con enti ed istituti di ricerca di alta rilevanza, consolidate tramite apposite convenzioni. Infatti, il Dipartimento ha collaborazioni con numerose Università e Centri di Ricerca europei ed extra-europei. Il Dipartimento possiede competenze ed attività di laboratorio di base ben integrate con attività di ricerca diagnostica e

clinico-terapeutica, in ambito medico e chirurgico, con capacità molto elevata di promuovere sperimentazioni cliniche, profit e non profit, in modo particolare nell'ambito delle malattie infettive, gastroenterologiche, oculistiche, muscolo scheletriche, odontostomatologiche, uro-nefrologiche e dermatologiche. Infine, per quanto riguarda l'imprenditorialità accademica, ad ulteriore dimostrazione dell'impatto socio-economico delle ricerche intraprese, nel Dipartimento sono presenti uno Spin-off, e una Start-up. Al Dipartimento afferiscono i Corsi di laurea in Odontoiatria, Igiene dentale, Infermieristica (Reggio E.), Digital Education, Fisioterapia e Tecniche di Laboratorio biomedico e le Scuole di Specializzazione in Chirurgia generale, Dermatologia e Venereologia, Malattie dell'Apparato digerente, Malattie infettive e tropicali, Medicina dello Sport, Microbiologia e Virologia, Reumatologia, Urologia.

### **Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze (DBMN)**

Gli obiettivi di ricerca perseguiti dal DBMN sono lo studio della morfologia, biochimica, biologia cellulare molecolare, fisiologia e patologia dei processi biologici, dei fattori di rischio ambientali e lavorativi, dei processi cognitivi e dei loro correlati neurali, la ricerca delle basi fisiopatologiche e di nuovi approcci terapeutici in ambito cardiovascolare, endocrino-metabolico, neurologico, oncologico e scheletrico, e lo studio storico-filosofico delle scienze biomediche. L'attività di ricerca è basata su un approccio che integra scienze di base e cliniche e su metodiche di studio che comprendono approcci

sperimentali in vitro (su sistemi cellulari e molecolari) e in vivo (su modelli animali e sull'uomo). Il DBMN è risultato vincitore del bando del MUR sui Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022; ha inoltre ricevuto finanziamenti, tra gli altri, dall'Europa nell'ambito del programma Horizon 2020 (HERMES, SMART-BRAIN, HBM4EU, AFFECT-EU), dalla Bill Gates Foundation (CONTRABODY), dal MUR (progetti PRIN), da AIFA e da INAIL.

Al DBMN afferiscono i Corsi di laurea in Medicina e chirurgia, Dietistica, Infermieristica sede di Modena, Scienze e tecniche psicologiche, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Tecnica di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, e Scienze infermieristiche ed ostetriche, le scuole di specializzazione in Endocrinologia e malattie del metabolismo, Farmacologia e tossicologia clinica, Geriatria, Igiene e medicina preventiva, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Medicina del lavoro, Medicina legale, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Scienza dell'alimentazione, i corsi di dottorato in Medicina clinica e sperimentale e in Neuroscienze, nonché il centro interdipartimentale di Neuroscienze e neurotecnologie e il centro interdipartimentale di Ricerca sulla storia delle idee. Al DBMN afferiscono inoltre i master in Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali, Citologia cervico-vaginale, Dalla prevenzione alla gestione dei problemi alcol-farmaco correlati, Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie, Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento, Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici



ci di apprendimento, Valutazione e trattamento neuropsicologico dei disturbi specifici di apprendimento.

### **Dipartimento di Scienze Mediche-Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto (SMECHIMAI)**

Attualmente il Dipartimento è costituito da 15 Professori Ordinari, 28 Professori Associati, 21 Ricercatori, 49 appartenenti al Personale tecnico-amministrativo, dai titolari di assegni di ricerca e di borse di ricerca. Al Dipartimento afferiscono docenti appartenenti a 20 Settori Scientifico-Disciplinari. Il Dipartimento ha definito con precisione la propria strategia per la ricerca, in grado di valorizzare le competenze dei gruppi presenti, grazie anche a collaborazioni inter-dipartimentali, con centri di ricerca italiani e stranieri e in relazione al territorio. Gli obiettivi sono sviluppati in 4 work-package per progetti pluriennali: studiare le basi molecolari e i meccanismi patogenetici delle malattie; implementare programmi di diagnostica molecolare, genetica, immunologica e di imaging; sviluppare terapie innovative basate su tecniche di terapia cellulare e genica, chirurgia robotica, videotoracoscopica, base cranica integrati con procedure chirurgiche-microchirurgiche, ortopediche e plastico-ricostruttive di avanguardia; implementare una cultura della ricerca improntata all'innovazione e alla trasferibilità clinica e industriale. L'attività di ricerca si avvale di 14 laboratori di ricerca forniti di grandi strumenti e attrezzature all'avanguardia. Nel 2017 il Dipartimento è stato selezionato come Dipartimento di eccellenza e ha ottenuto il finanziamento dedicato da parte del MIUR. Questo riconoscimento

ha permesso di acquisire risorse per valorizzare la ricerca e premiare talento e idee dei ricercatori. Le pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali a cura di docenti e ricercatori sono circa duecento all'anno, un quarto delle quali frutto di collaborazioni internazionali. Docenti e Ricercatori sono impegnati nell'insegnamento presso i CDS della Facoltà di Medicina e Chirurgia e le scuole di specializzazione. Al Dipartimento afferiscono 18 scuole di specializzazione e 4 corsi di studio (Terapia Occupazionale, Ostetricia, Logopedia e Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia). Negli a.a. 2019-2020 e 2020-2021 sono stati rinnovati/attivati 6 master di I livello, 1 master di II livello e 5 corsi di perfezionamento universitario.

### **La Biblioteca Medica**

La Biblioteca Medica si trova al piano seminterrato del Centro Servizi Didattici ed è il luogo in cui studiare e trovare il materiale necessario per preparare gli esami e la tesi di laurea, ma anche per reperire le fonti per la didattica e la ricerca in ambito biomedico. Ci sono due grandi sale studio, con 170 posti lettura. Sono disponibili testi relativi alle scienze sia precliniche che cliniche, oltre a numerose riviste e a una nutrita raccolta storica. Gli utenti Unimore possono, inoltre, consultare una vasta collezione di risorse digitali in abbonamento: banche dati specialistiche e periodici elettronici, cui si può accedere dall'interno della rete d'ateneo o da remoto. Il catalogo è disponibile online al sito: [www.bibliomo.it](http://www.bibliomo.it). Il materiale non posseduto e gli articoli di riviste per cui Unimore non ha l'abbonamento possono

essere richiesti ad altre biblioteche, attraverso un servizio gestito dai bibliotecari. E' possibile usare le postazioni informatiche della biblioteca oppure il proprio portatile: l'area è coperta dal wi-fi, cui si accede con credenziali Unimore o Eduroam. Si può stampare e fotocopiare acquistando una tessera ricaricabile.

Orario di apertura:

lun-ven 08:45-20:00

[bumedica@unimore.it](mailto:bumedica@unimore.it)

[www.bibmed.unimore.it](http://www.bibmed.unimore.it)

# Laboratori

**DIPARTIMENTO CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO E DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA (CHIMOMO)**

**Microbiologia e Virologia.** Fattori di virulenza microbica; biofilm; efficacia di molecole antimicrobiche; microbiota mucosale; valutazione dell'attività virucida di sistemi fisici e chimici; nuovi marcatori nella diagnostica delle micosi profonde. Prof.ssa E. Blasi

**Gastroenterologia/Epatologia molecolare.** Microscopio confocale Leica, con cella per microscopia in vivo; sequenziatore automatico; facility per Zebrafish; sistema di micronelezione Leica; Thermal Cyclers PCR; ultracentrifuga Beckman. Prof.ssa E. Villa

**Biologia ed Immunopatologia Cutanea.** Strumentazioni per colture cellulari, analisi biochimiche e molecolari; attrezzature utilizzate al CIGS: microscopio confocale; attrezzatura utilizzata al Centro Interdipartimentale di Ricerche Genomiche (CGR): Affymetrix Next Generation GeneChip® Human Transcriptome Array. Prof. C. Magnoni

**Istologia Cellule Staminali-Medicina Rigenerativa Biologia Molecolare.** Strumentazione per colture cellulari, analisi biochimiche e molecolari, preparazioni istologiche M.O.M.E. Dott. G. Carnevale

**Laboratorio didattico di odontoiatria**  
"Aula Manichini". Prof. U. Consolo

**Ricerca Clinica e Sviluppo di Studi Clinici sui Linfomi.**

Studi in stretta collaborazione con la FIL (Fondazione Italiana Linfomi) che raggruppa 143 centri oncoematologici italiani; Trial Office della FIL. Prof. S. Luminari

**Nefrologia e di Istopatologia renale.** Power-pack, apparati da elettroforesi verticali ed orizzontali mono-bidimensionali, Protean Dodeca Cell, concentratore 5301, invertoscopia, viscosimetro, osmometro termociclatore PCR Express e Gene Amp PCR System 9700, microscopio ottico con immunofluorescenza BX41 e telecamera per acquisizione immagini XC30. Prof. G. Cappelli

**Centro di ricerca sulle malattie rare del polmone - MaRP.** Assistenza clinica dedicata ai pazienti affetti da malattie rare del polmone e sviluppare linee di ricerca innovative ed originali in questo campo. Prof. E. Cini

**Malattie Infettive:** strumentazione di base e ad alta tecnologia (citofluorimetro Attune NxT, cell sorter BioRad S3e, citofluorimetri Partec ML e Space, 2 real time PCR, sequenziatore). Prof.ssa C. Mussini

**Trasduzione del segnale normale e patologica.** Ruolo dei secondi messaggeri intracellulari in cellule normali in risposta a stimoli fisiologici, anche in condizioni patologiche. I meccanismi molecolari con cui le vie di segnale regolano la sopravvivenza delle cellule tumorali, e i circuiti che favoriscono l'adattamento e la resistenza agli inibitori di chinasi. Prof.ssa S. Marmioli.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO**

**(SMECHIMA)**

**Immuno-Ematologia Sperimentale.** Caratteristiche morfologiche, immunologiche, e genetico-molecolari, predittive della risposta alla terapia medica e trapianto di midollo osseo/staminali in pazienti con neoplasie ematologiche e complicanze infettive. Prof. M. Luppi

**Centro di ricerca e laboratorio neoplasie coloretali ereditarie:** ricerca translazionale e di base sulle neoplastie coloretali ereditarie e familiari (sindrome di Lynch e sue varianti) e sulle poliposi intestinali. Consulenza collegata ai test genetici. Prof. L. Roncucci

**Patologia molecolare oncologica.** Ricerca di biomarcatori molecolari con valore diagnostico, prognostico e predittivo di risposta nella Medicina Oncologica Personalizzata mediante tecniche di sequenziamento, spettrometria di massa per analisi genomica, analisi di espressione genica multi-target, analisi NGS. Dott.ssa S. Bettelli

**Biologia cellulare.** Nuovi farmaci contro linfomi e mieloma multiplo anche in trials clinici; nanotecnologie e drug delivery; patologie dell'"osso fragile" e dell'osteoncologia. Prof.ssa S. Pozzi

**Centro Cochrane Italiano:** parte della Cochrane Collaboration ([www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)), presente in 43 Stati. Il Centro Cochrane Italiano, diretto dal prof. D'Amico, promuove e supporta l'utilizzo di evidenze Cochrane nella pratica clinica e nelle politiche sanitarie e organizza corsi sulle revisioni sistematiche e meta-analisi. Prof. R. D'Amico

## e Centri di ricerca

**Immunologia:** valore strumentazione di base e ad alta tecnologia (citofluorimetro Attune NXT, cell sorter BioRad S3e, citofluorimetri Partec ML e Space, 2 real time PCR, sequenziatore). Prof. A. Cossarizza

**Ematologia-Biologia Molecolare.** Attività di diagnostica ematologica e di ricerca sui fattori prognostici biologici, le implicazioni funzionali e terapeutiche nella leucemia linfatica cronica. Prof. R. Marasca

**Malattie Eredometaboliche del Fegato.** Patogenesi molecolare e terapie innovative dell'emocromatosi ereditaria mediante strumentazioni ad alto livello. Prof. A. Pietrangelo

**Terapie Cellulari.** Potenziale terapeutico delle cellule (MSC ed linfociti) per la rigenerazione dei tessuti e la cura dei tumori; studio di terapie cellulari e geniche per l'adenocarcinoma del pancreas, il sarcoma di Ewing, il glioblastoma, il mesotelioma ed il melanoma. sperimentazioni pre-cliniche in vivo con riproduttore di immagini vive (IVIS LUMINA III), sala per istologia ed ecografo ad hoc. Prof. M. Dominici

**Materno-Infantile.** Terapie cellulari anti-tumorali avanzate (neuroblastoma, glioblastoma; trapianti e studio del microambiente midollare) con focus pediatrico. Prof. L. Iughetti

**Ginecologia e Ostetricia.** Nuove strategie di prevenzione e trattamento delle principali patologie ostetriche e fattori di rischio: parto pretermine, preeclampsia, obesità. Prof. F. Facchinetti

### **Elettrofisiologia Neonatale.**

Sviluppo neurologico del neonato pretermine e le infezioni neonatali precoci e tardive. Prof. A. Bernardi

**Biomateriali.** Procedure innovative relate alla chirurgia maxillo-facciale. Prof. L. Chiarini

**Laboratorio Clinico Osso Fragile.** Valutazione e trattamento delle patologie dell'Apparato Locomotore associate a fragilità ossea. Prof. F. Catani

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE · (NEUBIOMET)**

**Alterazioni del metabolismo lipidico e invecchiamento.** Ricerca traslazionale nelle malattie metaboliche e nell'invecchiamento. Prof. M. Bortolotti

**Ambiente e salute.** Controllo delle infezioni di origine idrica e correlate all'assistenza sanitaria; fattori protettivi e/o di rischio di malattia; igiene, epidemiologia e medicina preventiva in ambito nutrizionale ed ambientale; effetti sulla salute di esposizioni ambientali e stili di vita. Prof.ssa P. Borella

**Basi biologiche del cancro:** identificazione di nuovi biomarcatori e dei meccanismi di risposta a farmaci anti-tumorali. Prof. A. Grande

**Endocrinologia.** Studi su: endocrinologia della riproduzione/andrologia; patologia tiroidea; diabete; osteoporosi; arteriosclerosi; endocrinopatie associate ad anomalie cromosomiche e trattamento dell'HIV. Prof.ssa M. Simoni

**Farmacologia pre-clinica e clinica.** Studi su: proteomica e biologia mo-

lecolare nel dolore cronico in modelli animali; cefalee croniche; interazioni farmacologiche; dipendenze patologiche (alcol). Prof. L. Pani

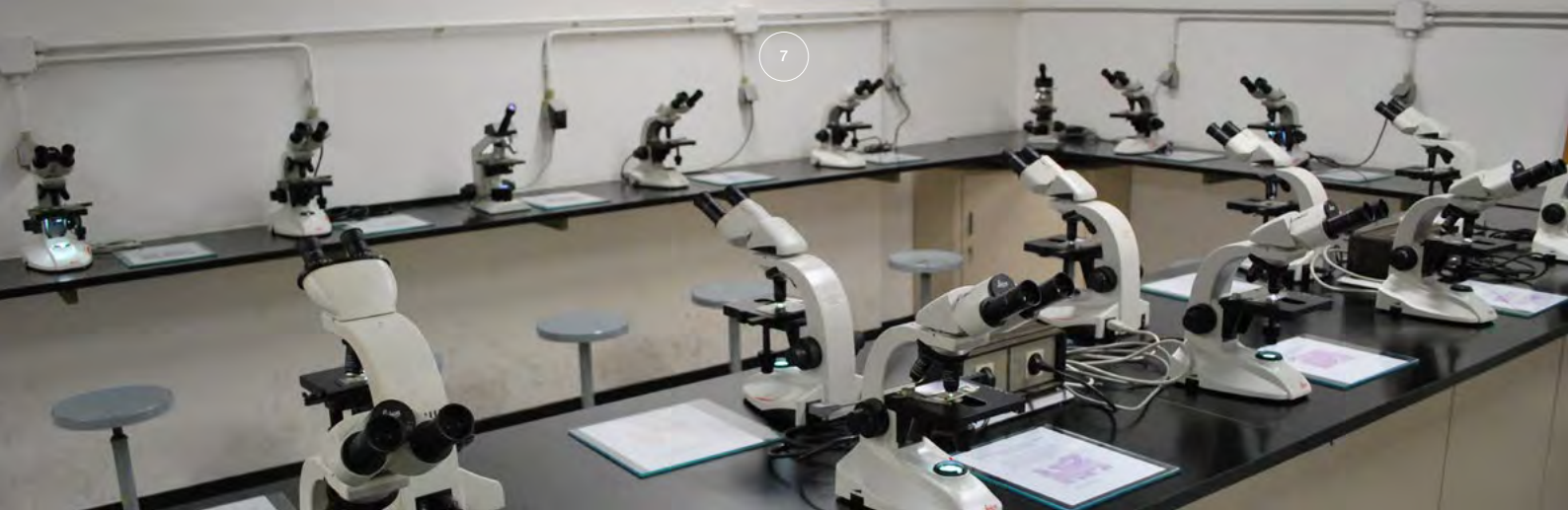
**Farmacologia cardio-cerebrovascolare.** Studi preclinici per l'identificazione di farmaci innovativi nel trattamento di condizioni iposicche e ad azione neuroprotettiva e neurogenica, in condizioni neurodegenerative acute e croniche. Prof.ssa D. Giuliani

**Medicina del Lavoro.** Studi su: esposizione alla radiazione UV e patologie correlate nei lavoratori; possibili rischi da campi elettromagnetici nei lavoratori e le misure preventive; disturbi muscoloscheletrici lavoro-correlati e di infortuni occupazionali. Prof. F. Gobba

**Malattie cardiovascolari.** Fisiopatologia, diagnosi e trattamenti di malattie cardiovascolari (aritmie, cardiopatia ischemica, insufficienza cardiaca, cardiopatie valvolari); metodologie innovative di intervento chirurgico endovascolare. Prof. G. Boriani

**Formazione ed esercizio delle professioni sanitarie.** Efficacia di metodologie didattiche finalizzate a promuovere abilità comunicativo-relazionali, di collaborazione interprofessionale e di partnership con il paziente, di problem solving e di pensiero critico. Studio dei comportamenti, benessere, profilassi vaccinale, attenzione agli stili di vita degli assistiti. Prof. S. Rovesti

**Gastroenterologia.** Determinanti genetici e metabolici delle epatopatie metaboliche, in particolare della steatosi epatica non alcolica; sindromi dell'accorciamento telomeri-



co nelle epatopatie e dell'epatocarcinoma. Prof.ssa L. Carulli

**Genetica molecolare.** La distrofia muscolare facio-scapolo-omerale (FSHD). Correlazione fenotipo-genotipo, analisi funzionale e molecolare di modelli murini di distrofia muscolare e analisi della struttura della cromatina in pazienti affetti da FSHD. Prof.ssa R. Tupler

**Meccanismi sensori-motori periferici e spinali.** Meccanismi funzionali nella trasduzione e trasmissione sensoriale per il sistema dolorifico, tattile del prurito e all'attività motoria; meccanismi di integrazione tra cellule gliali e neuronali a livello spinale. Prof.ssa R. Bardoni

**Medicina metabolica.** Ricerca traslazionale nelle malattie metaboliche ad alta e bassa prevalenza e di nutrizione clinica. Prof.ssa F. Carubbi

**Morfologia funzionale.** Istio-fisiopatologia e cell signaling dei tessuti muscolo-scheletrici e degli organi dell'apparato digerente durante la formazione, rigenerazione e carcinogenesi. Prof.ssa C. Palumbo

**Neurobiologia e patologia molecolare e cellulare.** Studi su: patologie neurodegenerative e neuromuscolari; epilessia; meccanismi della dipendenza da farmaci e della neuroprotezione; processi molecolari alla base di stress cellulare ed invecchiamento, con focus su misfolding proteico. Prof. M. Zoli

**Neurofisiologia sperimentale e computazionale.** I meccanismi sinaptici e cellulari alla base dell'elaborazione dei segnali nei circuiti neuronali del cervelletto e delle corna dorsali del midollo spinale; i

meccanismi coinvolti nella trasmissione e nella plasticità sinaptica e l'organizzazione spazio-temporale della codifica del segnale neuronale. Prof. A. Bigiani

#### **Neuroimmagini funzionali.**

I sistemi neurali coinvolti nella percezione e modulazione del dolore, in funzioni cognitive e nella programmazione del movimento volontario, in soggetti sani e malati; sviluppo di tecniche di acquisizione ed analisi di neuroimmagini di risonanza magnetica. Prof.ssa F.Lui

#### **Neuroscienze cliniche ed epilettologia sperimentale.**

Studi su: substrato biologico delle facoltà cognitive e del comportamento; terapia delle malattie neurologiche (epilessia, demenza di Alzheimer, Parkinson, ecc.), utilizzando modelli animali preclinici, tecniche di risonanza magnetica funzionale e strutturale con partecipazione a sperimentazioni cliniche multicentriche di fase II e III. Prof. S. Meletti

**Patologia forense.** Studi su: problemi della casistica necroscopica medico-legale in particolare sulla diagnosi delle cause di morte improvvisa, anche fetale e neonatale; casi di morte correlata all'uso di farmaci e sostanze d'abuso; diagnostica medico-legale delle asfissie, con metodiche di istopatologia e immunoistochimica, di tossicologia forense, di genetica forense, e di radiologia forense. Prof. E. Silingardi

#### **Psichiatria e neuropsichiatria infantile.**

Studi di psichiatria sociale inclusa psichiatria trans-culturale e dei migranti, disturbo post-traumatico da stress, disturbi del comportamento alimentare, somatizzazione, psichiatria di consultazione e collegamento, dello stalking, e della

valutazione dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo emozionale, cognitivo e della personalità nell'infanzia e nell'adolescenza dai traumi indotti da violenze fisiche e/o emotivo-cognitive.

Prof. G. M. Galeazzi

#### **Psicologia ed elettrofisiologia cognitiva.**

I processi cognitivi e i loro correlati neurali in riferimento alla comprensione del linguaggio e all'elaborazione del volto umano, in popolazioni sane e cliniche. Le basi comportamentali e i correlati neurali degli stereotipi di genere, del pregiudizio razziale e del rapporto fra linguaggio e dolore.

Prof.ssa F. Pesciarelli

#### **Stato nutrizionale, salute e malattia.**

Valutazione della composizione corporea quale fattore centrale nell'evoluzione clinica della malattia o nel mantenimento di una forma fisica ottimale nello sport.

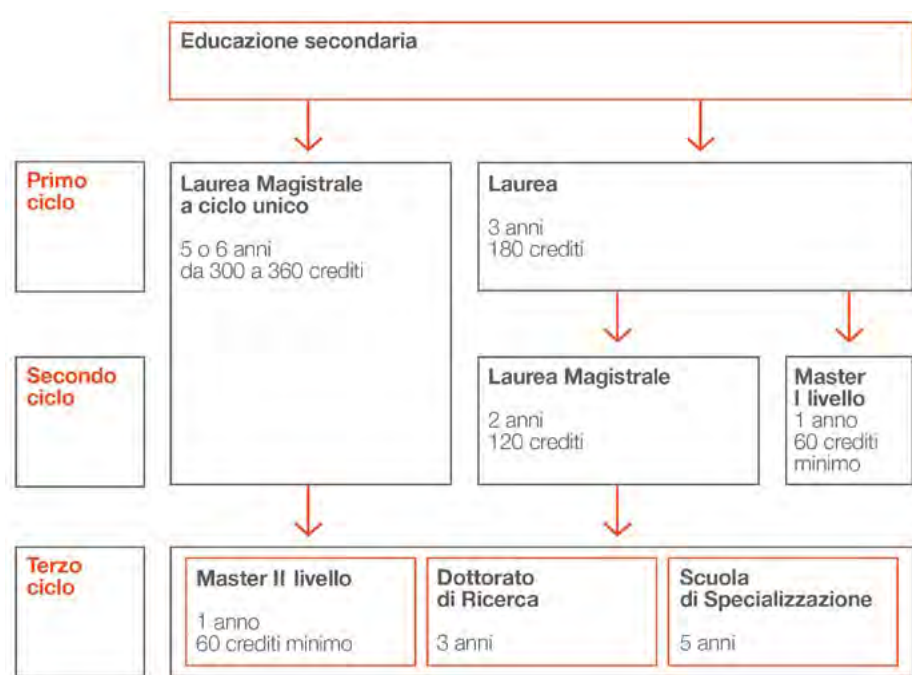
Dott. M. Pellegrini

#### **Storia della medicina e bioetica.**

Storia della medicina e delle idee, con particolare attenzione ai processi di formazione e ai mutamenti culturali del pensiero medico-biologico moderno. Prof.ssa B. Cavarra



# Il sistema universitario



diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, per una durata normale di 5 o 6 anni. Per conseguire la laurea magistrale nei corsi a ciclo unico, unitamente alla qualifica accademica di dottore magistrale, lo studente deve aver maturato 300 o 360 CFU (Crediti Formativi Universitari), a seconda della durata del corso.

## Dopo la laurea

Dopo il conseguimento della Laurea o della Laurea Magistrale, a seconda del titolo di studio acquisito, la formazione universitaria può essere proseguita nei Corsi di Master Universitario di primo o secondo livello, Dottorato di Ricerca e Scuole di Specializzazione. Al termine si consegue rispettivamente il titolo di master universitario, dottore di ricerca e di specialista. La durata di questi corsi di studio varia da un minimo di un anno fino a un massimo di 6 anni.

## CFU Crediti Formativi Universitari

Il CFU è l'unità di misura di lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio per conseguire un titolo di studio universitario. Ciascun CFU dei corsi di laurea e di laurea magistrale corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente. I CFU sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

## Attività formative

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dalle università al fine di assicurare la for

L'offerta didattica si articola in corsi di studio organizzati su due livelli, in sequenza tra loro.

## I livello, Laurea

La laurea assicura un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientata all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze professionali. La durata normale della laurea è di 3 anni. Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per conseguire la laurea, unitamente alla qualifica accademica di dottore, lo studente deve aver maturato 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria anche di una lingua straniera.

## II livello, Laurea Magistrale

La laurea magistrale offre una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. La durata normale della laurea magistrale è di 2 anni. Per essere ammessi occorre essere in possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per conseguire la laurea magistrale, unitamente alla qualifica accademica di dottore magistrale, lo studente deve avere maturato 120 CFU (Crediti Formativi Universitari).

## Laurea Magistrale a ciclo unico

Nei casi previsti dalla normativa nazionale o dell'Unione Europea, la laurea magistrale può essere a ciclo unico, ossia consistere in un percorso formativo cui si accede con il

# e i corsi di studio

mazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento.

## Classi di laurea

I corsi di studio sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale. La classe è indicata da un numero e riunisce i corsi con i medesimi obiettivi formativi, definiti per legge, cioè l'insieme delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio. I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale. Le lauree e le lauree magistrali sono rilasciate con l'indicazione della classe ministeriale di appartenenza.

## Curriculum

Articolazione all'interno di un corso di studi, definito da un gruppo di discipline specifiche.

## OFA Obblighi Formativi Aggiuntivi

L'accesso all'Università deve essere preceduto da una verifica obbligatoria delle conoscenze iniziali, necessarie per poter frequentare proficuamente il corso di laurea. L'esito di tale verifica può attribuire allo studente obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che sono da assolvere entro il primo anno di corso. Attraverso la frequenza di specifici corsi organizzati dall'Ateneo gli studenti vengono agevolati nel recupero di tali debiti formativi finalizzati al superamento

della conclusiva prova di accertamento del profitto.

## Anno accademico

Rappresenta il periodo durante il quale si svolgono le lezioni, le sessioni di esame e di laurea. Le attività didattiche iniziano di norma non oltre il 1° ottobre e terminano non oltre il 30 settembre dell'anno successivo.

## Attività didattica

L'attività didattica si articola, di norma, in due periodi didattici (semestri) e inizia generalmente il 1° ottobre. La sessione d'esame è unica, ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell'anno accademico successivo. Sono previsti vari appelli d'esame nei periodi di interruzione delle lezioni.

## Accessi

L'accesso ai corsi di studio può essere a numero programmato nazionale, a numero programmato locale, libero. Per iscriversi ad un corso ad accesso programmato è necessario superare l'esame di ammissione. Essi sono regolati da specifici bandi. I corsi ad accesso libero non prevedono una selezione; tuttavia, è obbligatorio sottoporsi al test di verifica delle conoscenze iniziali.

## Esame

Rappresenta l'accertamento del profitto dello studente rispetto alla attività formativa svolta. Il voto d'esame è espresso in trentesimi.

## Prova Finale

La laurea e la laurea magistrale si conseguono, unitamente alla relativa qualifica accademica, previo superamento della prova finale.

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO · SALUTE

# Medicina e Chirurgia

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena

**Durata:** 6 anni

**Crediti Formativi:** 360

**Classe di Laurea:** LM-41  
Medicina e Chirurgia

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo anno

Fisica e Informatica (6)  
Istologia ed Embriologia (7)  
Chimica e Propedeutica Biochimica (7)  
Inglese (9)  
Anatomia Umana I (10)  
Chimica Biologica (9)

### Secondo Anno

Biologia e Genetica (11)  
Anatomia Umana II (9)  
Fisiologia Umana e Fisiopatologia (19)  
Metodologia medico scientifica di base (5)

### Terzo Anno

Microbiologia e Virologia (8)  
Metodologia Clinica (8)  
Patologia Generale e Immunologia (16)  
Epidemiologia e Statistica Medica (7)  
Patologia Sistemática 1 (12)

### Quarto Anno

Igiene e Sanità Pubblica (7)  
Patologia Sistemática 2 (10)  
Diagnostica per Immagini (8)  
Patologia Sistemática 3 (12)  
Patologia Sistemática 4 (10)  
Psicologia e Neurofisiologia (8)

### Quinto Anno

Psichiatria (8)  
Malattie del Sistema Nervoso (10)  
Anatomia Patologica (12)  
Farmacologia (12)  
Pediatria (8)

### Sesto Anno

Emergenze Medico Chirurgiche (6)  
Medicina Legale e del Lavoro (9)  
Oncologia Medica (5)  
Malattie Otorinolaringoiatriche,  
Odontostomatologiche  
e Dell'apparato Visivo (9)  
Malattie dell'apparato  
Locomotore (5)

Ginecologia ed Ostetricia (6)  
Chirurgia Generale (9)  
Medicina Interna e Geriatria (17)  
Medicina Generale e Cure Primarie (14)

Attività Elettive (8)  
Tirocinio a Scelta (6)

Prova Finale (18)

## Presentazione

Il corso di Laurea magistrale in Medicina e chirurgia si articola su sei anni ed è a frequenza obbligatoria. Durante il primo biennio si affrontano prevalentemente le scienze di base. A partire dal terzo anno si studiano tutte le discipline cliniche, le specialità mediche e chirurgiche, le discipline proprie della sanità pubblica, la medicina legale e la medicina del lavoro. Sono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche. Parallelamente alle lezioni frontali, lo studente svolge attività formative professionalizzanti presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Il tirocinio viene svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei Medici di Medicina generale e le strutture territoriali del Servizio Sanitario Regionale, oltre che nel nuovo FASIM (Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica). Vengono valorizzati gli aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico e della comunicazione con i familiari. La capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo, di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente completano il quadro delle competenze ottenute.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente dal Ministero sulla base del fabbisogno stimato dalle

autorità sanitarie locali e nazionali. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Poiché il numero degli aspiranti al corso di studio è sempre molto superiore al numero di posti messi a bando, lo studente motivato a frequentare il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

## Occasioni di studio all'estero

Il corso di studio in Medicina e chirurgia aderisce al programma di scambio internazionale Erasmus Plus e offre ai propri studenti un periodo di formazione all'estero. I Paesi con i quali è attualmente attiva questa possibilità sono la Spagna e la Turchia. Altri programmi di internazionalizzazione per permanenze più brevi sono ad esempio Erasmus Traineeship, e altri promossi da Associazioni Studentesche e singoli docenti, che vengono incentivati e riconosciuti come Attività Didattiche Elettive.

## Proseguire gli studi

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia permette l'accesso, senza debiti formativi, ai Master di secondo livello o ai Dottorati di Ricerca. La maggior parte dei laureati in Medicina continua il percorso formativo accedendo alle Scuole di specializzazione di area medica, della durata di 4 o 5 anni, ed ai corsi di formazione per medici di medicina generale, della durata di 3 anni.

## Mondo del lavoro

I laureati nel corso di Laurea magistrale in Medicina e chirurgia

svolgeranno l'attività di medico-chirurgo in vari ruoli ed ambiti professionali, siano essi clinici, sanitari o biomedici. Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia degli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, ma anche le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali, normalmente, sono forniti da ospedali e centri specialistici, ambulatori pubblici e privati, servizi sul territorio, università e centri di ricerca, organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

### Vero o Falso?

1) Il corso di studio in Medicina e chirurgia è impossibile da affrontare. **FALSO!** E' un percorso lungo e impegnativo, con giornate che prevedono tirocini in ospedale, lezioni in

aula e studio a casa, ma può essere affrontato con successo da studenti capaci e motivati.

2) La laurea in Medicina e chirurgia favorisce l'ingresso nel mondo del lavoro.

**VERO!** Il tasso di occupazione dei laureati in Medicina e chirurgia è elevato e, in particolare per il corso di laurea di Modena, è notevolmente superiore alla media nazionale e delle altre sedi della nostra area geografica (dati Alma Laurea 2020).

3) Il laureato in Medicina e chirurgia lavora solo negli ospedali.

**FALSO!** Oltre alle attività ospedaliere il laureato in Medicina può svolgere attività sul territorio come medico di medicina generale, nel settore della sanità pubblica e dei servizi, nella ricerca, nel biomedicale, nella medicina legale, del lavoro

e dello sport.

### Presidente Corso di Laurea

prof.ssa Fausta Lui  
059 205 5353  
fausta.lui@unimore.it  
cdlmed@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott. Enrico Fiandri  
tel. 059 422 3226  
enrico.fiandri@unimore.it  
dott.ssa Alina Maselli  
tel 059 422 4376  
alina.maselli@unimore.it

[www.cdlmedicina.unimore.it](http://www.cdlmedicina.unimore.it)



# Odontoiatria e Protesi Dentaria

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena  
**Durata:** 6 anni  
**Crediti Formativi:** 360  
**Classe di Laurea:** LM-46  
Odontoiatria e protesi dentaria

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Scienze Comportamentali (3)  
Chimica e Propedeutica Biochimica (7)  
Fisica, Statistica e Informatica (12)  
Lingua Inglese (8)  
Ade I-II (3+2)  
Istologia (8)  
Biochimica (8)  
Anatomia Umana (9)

### Secondo Anno

Biologia Cellulare e Molecolare (10)  
Fisiologia (9)  
Principi di Odontoiatria I (6)  
Principi di Odontoiatria II (9)  
Ade III (1)  
Patologia Generale (9)  
Microbiologia ed Igiene (14)

### Terzo Anno

Materiali Dentali e Tecnologie Protesiche (14)  
Scienza Mediche I (13)  
Farmacologia (9)  
Diagnostica per Immagini (5)  
Anatomia Patologica (8)  
Patologia Speciale Odontostomatologica (10)  
Ade IV-V (1+1)

### Quarto Anno

Scienze Anestesiologiche, Chirurgiche e dell'Emergenza (14)  
Odontoiatria Restaurativa (8)  
Endodonzia (8)  
Gnatologia (4)  
Scienze mediche II (6)  
Medicina Legale e del Lavoro (6)  
Ortodonzia I (5)  
Protesi I (9)

### Quinto Anno

Parodontologia (12)  
Protesi II (7)  
Ortodonzia II (6)  
Chirurgia Orale (12)  
Patologia e Chirurgia Cervico-Facciale (6)  
Odontoiatria Pediatrica (8)

Implantoprotesi (11)

### Sesto Anno

Odontostomatologia Clinica (48)  
Bioetica e Psicologia (3)

## Presentazione

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha durata di sei anni e rilascia il titolo di Dottore in Odontoiatria e Protesi Dentaria. L'abilitazione alla professione dell'Odontoiatria avviene tramite Esame di Stato, costituito da prove pratiche/scritte e orali, e si svolge in due sessioni annuali, in base alle date fissate dal Ministero. L'Ordinamento del corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria prevede insegnamenti di base e professionalizzanti con i quali si forniscono allo studente le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione. Il primo biennio è composto da attività formative di base, volte alla conoscenza dei fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Il biennio comprende, inoltre, corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica. Nel biennio lo studente apprende, inoltre, i principi dell'Odontoiatria e il metodo per affrontare il paziente con problematica orodentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico, presso aula didattica attrezzata, e al tirocinio clinico professionalizzante, presso gli ambulatori. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con patologie

odontostomatologiche che prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni. L'attività di tirocinio si svolge sotto la guida di numerosi tutor clinici, specialisti del settore odontoiatrico, presso strutture pubbliche o private, convenzionate con il corso di studio dell'Università di Modena e Reggio Emilia. A ottobre 2020 è stato inaugurato il Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria (COSMO) presso i locali del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico (CHIMOMO) dotato di simulatori all'avanguardia che permette di fornire agli studenti un tirocinio pre-clinico di alto livello (FOTO).

## Accesso al corso

L'accesso al corso di studio è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente dal Ministero, sulla base del fabbisogno stimato a livello regionale. Di norma, il numero a disposizione presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è di 20 posti, ma è suscettibile di variazioni. Il test di ammissione, preparato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica, si svolge annualmente, a livello nazionale, con graduatoria unica per i corsi di studio in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria ed è composto, normalmente, da quesiti di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale.

## Occasioni di studio all'estero

Il corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria aderisce, dall'Anno Accademico 2020-21, ad un programma Erasmus con l'Università di Valencia (Spagna). Un docente universitario del corso è stato nominato in qualità di interlocutore con l'Università spagnola per eventuali accordi di collaborazione e scambio culturale.

## Proseguire gli studi

La Laurea Magistrale in Odontoiatria permette di accedere a Master e Corsi di Perfezionamento universitari che permettono l'acquisizione di competenze avanzate in diversi settori specialistici. In particolare, annualmente, vengono offerti Corsi e Master di Chirurgia Orale, Chirurgia Implantoprotesica, Conservativa ed Endodonzia, e vari altri organizzati con parti teorico-pratiche. Dall'anno accademico 2015-2016, la Laurea Magistrale si è modificata in modo da conferire ai futuri laureati il titolo con validità Europea: questo per dare la possibilità ai laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria di Unimore di poter esercitare la professione nei Paesi della Comunità Europea. Dal 2017 è stata istituita la Scuola di Specialità in Chirurgia Orale (Direttore Prof. Ugo Consolo), di durata triennale con lo scopo di fornire un'alta formazione nell'ambito della diagnosi e terapia delle patologie chirurgiche del cavo orale.

## Mondo del lavoro

L'Odontoiatra svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o in studi odontoiatrici privati, come dipendente o in regime libero professionale. Le analisi statistiche, basate sulle interviste ai laureati presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, mostrano che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è quasi al 100% e gli intervistati dichiarano di utilizzare le competenze acquisite in misura elevata nella loro attività professionale. Dalle statistiche Istat e AlmaLaurea si evince che quasi il 100% dei laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria di Unimore è stato assorbito nel settore sanitario.

## Vero o Falso?

Il corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia garantisce agli studenti, per il conseguimento dei CFU di tirocinio, la frequenza presso l'Unità Operativa di Odontoiatria e Chirurgia Oro-Maxillo-Facciale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena, e presso altre strutture pubbliche e private che convenziona. Tale percorso avviene sotto la guida dei docenti universitari, validi professionisti che si prestano a seguirli per permettere loro di acquisire l'arte del "saper fare". Altre richieste da parte degli studenti riguardano il post laurea e la possibilità di continuare a frequentare la struttura ospedaliera, attraverso l'iscrizione a Corsi di Perfezionamento e a Master universitari per apprendere o approfondire le nuove tecniche odontoiatriche e mantenere così un costante aggiornamento professionale. Il nuovo Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria (COSMO) contribuisce alla formazione pre-clinica degli iscritti ai Master e Corsi di Perfezionamento post-laurea.

### Presidente Corso di Laurea

prof. Luigi Generali  
tel. 059 4224324  
luigi.general@unimore.it  
segr.clopd@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott. Pierantonio Bellini  
tel. 059 4223103  
pierantonio.bellini@unimore.it

### Segreteria Organizzativa

Sig.ra Linda Trovato  
tel. 059 4224314  
segr.clopd@unimore.it

[www.odontoiatria.unimore.it](http://www.odontoiatria.unimore.it)



**COSMO** - Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria - *Dental Skills Lab*

# Dietistica

**Sede:** via Giuseppe Campi, 287  
41125 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-3  
Professioni sanitarie tecniche

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Fisica, Statistica, Informatica (5)  
Biologia, Istologia e Biochimica (8)  
Anatomia e Fisiologia (8)  
Microbiologia e Igiene (7)  
Inglese Scientifico (3)  
Scienze degli Alimenti (7)  
Tirocinio Professionalizzante (17)  
Laboratorio Professionalizzante (1)  
Attività opzionali e altre (4)

### Secondo Anno

Scienze Umane  
e Psico-Pedagogiche (6)  
Fisiopatologia (6)  
Nutrizione Umana  
e Ristorazione Collettiva (5)  
Scienze Dietetiche Applicate (10)  
Scienze della Prevenzione  
e Primo Soccorso (6)  
Tirocinio Professionalizzante (20)  
Laboratorio Professionalizzante (2)  
Attività Opzionali e Altre (5)

### Terzo Anno

Scienze Medico-Internistiche (6)  
Scienze Medico-Cliniche 1 (5)  
Scienze Pediatriche  
e Ostetrico-Ginecologiche (5)  
Scienze Medico-Cliniche 2 (8)  
Management Sanitario (4)  
Tirocinio Professionalizzante (23)  
Tesi e Prova Finale (6)  
Altre Attività (3)

## Presentazione

Il Corso di Laurea in Dietistica, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Dietista. Il Dietista è l'operatore sanitario che promuove la salute e il benessere attraverso la corretta alimentazione sia delle persone sane sia di quelle malate, secondo le migliori evidenze scientifiche disponibili e nel rispetto dei principi etici e deontologici. Come da DM 741/94, il Dietista è un professionista competente in tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione della dietetica e della dietoterapia, inclusi gli interventi informativi ed educativi mirati alla diffusione di sani stili di vita, sia del singolo soggetto che di gruppi di popolazione. Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, prevede lo studio di discipline biomediche, socio-psicopedagogiche, medico-cliniche e professionalizzanti, sempre integrate con le attività di tirocinio (esperienze in aula grazie a attività di role playing, sul territorio provinciale e regionale in strutture pubbliche e private). E' finalizzato all'acquisizione di competenze ed abilità tecnico-pratiche nell'ambito della nutrizione umana, della ristorazione collettiva, della prevenzione e del trattamento dietetico di patologie legate all'alimentazione (obesità, diabete, disturbi del comportamento alimentare, ecc.) e all'acquisizione di capacità di relazione con la persona assistita e la sua famiglia, e di collaborazione nell'ambito di equipe multidisciplinari.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente dalle autorità sanitarie regionali e dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca); presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE) è attualmente pari a 16, inclusi

i posti per extracomunitari. Il programma dell'esame di ammissione è stabilito annualmente dal MIUR. Il test di ammissione prevede domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. La numerosità dei candidati è sempre molto superiore al numero di posti disponibili a bando, pertanto lo studente motivato a iscriversi al CdS di Dietistica deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

## Occasioni di studio all'estero

Il Corso di Laurea in Dietistica si è attivato per offrire agli studenti periodi di formazione professionalizzante presso Atenei europei ed extraeuropei; è stato rinnovato il Programma Erasmus Plus con l'Università Rovira I Virgili di Tarragona, in Spagna, ed è stata rinnovata la convenzione con la Arab University of Beirut per lo scambio di studenti nell'ambito del Programma MORE Overseas. Oltre al Programma MORE Overseas è attivo anche il programma Erasmus Traineeship per consentire agli studenti un'esperienza internazionale e multiculturale nell'ambito delle discipline della Scienza della Nutrizione.

## Proseguire gli studi

La laurea triennale in Dietistica permette di accedere senza debiti formativi a: a) corsi di perfezionamento e Master di I livello, di durata annuale o biennale, che permettono l'acquisizione di competenze specialistiche in ambito nutrizionale o per le funzioni di coordinamento di Unità operative o Servizi; b) Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali. La LM ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area tecnico-assistenziale (Dietisti, Igienisti Dentali,

Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria, etc.).

La LM è necessaria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni tecniche nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei Corsi di laurea universitari. E' possibile accedere anche alla LM in Nutrizione Umana, di durata biennale. Dopo la LM è possibile accedere a Scuole di Dottorato di Ricerca, di durata triennale, per sviluppare ricerche in ambito nutrizionale ed intraprendere la carriera accademica.

### Mondo del lavoro

Il Dietista è un professionista sanitario che, previa iscrizione all'Albo professionale, svolge la propria professione in autonomia e responsabilità, in regime di dipendenza o libero professionale presso strutture sanitarie (ospedali, ambulatori, strutture sanitarie territoriali) ed

extra-sanitarie (Enti locali, Aziende di ristorazione, Centri sportivi, ecc.) pubbliche o private.

Il tasso di occupazione dopo un anno dalla laurea è superiore al 80%, i laureati dietisti dichiarano di essere soddisfatti delle competenze acquisite durante il corso di laurea e di utilizzarle largamente nell'ambito lavorativo.

### Vero o Falso?

- Il Dietista è il professionista sanitario che può effettuare la dietoterapia per le persone sane e la terapia nutrizionale per le persone malate: VERO!

- L'aumentata incidenza di malattie metaboliche, la maggiore attenzione delle persone ad uno stile di vita salutare e la crescente applicazione della terapia nutrizionale per la cura dei malati hanno incrementato le possibilità occupazionali dei professionisti Dietisti: VERO! (i molteplici ambiti di interesse lavorativo per il

Dietista determinano un alto tasso occupazionale).

- Durante il percorso di studi svolgere tirocini professionali nelle strutture interessate all'assunzione di Dietisti incrementa le possibilità di occupazione dei neolaureati: VERO! (la formazione universitaria favorisce un'ottimale conoscenza delle realtà lavorative del territorio).

### Presidente Corso di Laurea

Prof. Marco Bertolotti  
tel. 059 396 1802  
marco.bertolotti@unimore.it  
cdl\_dietistica@unimore.it

### Delegato al tutorato

Dott.ssa Silvia Toni  
tel. 059 2055365  
silvia.toni@unimore.it  
cdl\_dietistica@unimore.it  
www.dietistica.unimore.it





## LAUREA TRIENNALE · SOCIETÀ E CULTURA

# Digital Education

**Sede:** Reggio Emilia  
viale Antonio Allegri, 9

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (rilascia la qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico)

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Libero.

### PIANO DI STUDI\*

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

#### Percorso Comune

##### Primo Anno

Didattica, Pedagogia Generale e Storia dell'Educazione (12)

Psicologia Generale e Basi Cognitive dell'Apprendimento (12)

Lingua Inglese (6)

Ambienti e Tecnologie per la Formazione (9)

Psicologia dell'Educazione (6)

Sociologia dei Contesti Digitali (9)

Linguistica Generale (6)

##### Secondo Anno

Metodologie Didattiche Innovative (9)

Ricerca e Valutazione nei contesti formativi digitali (9)

Psicologia Sociale (9)

##### Terzo Anno

Seconda Lingua a scelta (3)

Crediti a Scelta (12)

Tirocinio (12)

Prova Finale (6)

**Curriculum: Instructional Designer nei contesti digitali**

##### Secondo Anno

Diritto nei contesti digitali (9)

Statistica (9)

Nuovi Media (6)

Instructional Design nei contesti digitali (6)

##### Terzo Anno

Progettazione di contenuti formativi multimediali (9)

Ambienti e Tecnologie per la produzione di contenuti multimediali per la formazione (9)

Tecniche per l'analisi dei dati e Learning Analytics (12)

**Curriculum: Educatore Psico-Sociale nei Contesti Digitali**

##### Secondo Anno

Diritto del lavoro nei contesti digitali (9)

Statistica (9)

Psicologia delle interazioni nei contesti

digitali (9)

Tecnologie Digitali e Sviluppo Psicologico (5)

##### Terzo Anno

Cittadinanza digitale: elementi educativi e formativi (9)

Comportamenti e condotte a rischio e psico-patologie nei contesti digitali (5)

Basi sociopsicologiche delle comunità digitali (5)

Comunità digitali: elementi educativi e formativi (9)

**Curriculum: Educatore Digitale nei Contesti Socio/Sanitari**

##### Secondo Anno

Diritto del lavoro dei processi formativi nei contesti socio/sanitari (9)

Statistica per i contesti socio/sanitari (9)

Progettazione formativa nei contesti socio/sanitari (6)

Digital Education per le professioni sanitarie (5)

Digital Education per il benessere e la cura della persona (5)

##### Terzo Anno

Progettazione di contenuti multimediali

per la formazione nei contesti socio/sanitari (6)

Digital Education per le discipline

chirurgiche (5)

Digital Education per le discipline cliniche (5)

Digital Education per la sanità pubblica (5)

Digital Education per le discipline

di laboratorio (5)

### Presentazione

Il Corso di Laurea (CdL) è unico nel suo genere e risponde alle più attuali esigenze di competenze digitali nei sistemi formativi ed educativi. La crisi dei sistemi formativi ed educativi generata dalla pandemia COVID-19 ha messo in estremo risalto l'assoluta necessità di professionalità e competenze nell'ambito della formazione, della didattica e dell'educazione mediata dalle tecnologie. Dall'A.A. 2020/21 il Corso di Laurea è incardinato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia per garantire una maggiore solidità scientifica e sperimentale e una connessione diretta tra i processi educativi e il benessere degli individui, dei gruppi e della società, oltre che una caratterizzazione di almeno due indirizzi in ambito psico-socio-sanitario.

Il CdL forma conoscenze teoriche e pratiche necessarie per operare adeguatamente ed efficacemente

nei contesti educativi e formativi digitali con un particolare riferimento all'utilizzo delle tecnologie per la didattica a distanza, alla produzione di contenuti multimediali e alla formazione continua nei contesti socio-sanitari.

Il tratto unificante è la particolare attenzione posta sia all'uso delle nuove tecnologie per l'apprendimento - in un riferimento meramente strumentale ma, soprattutto, in un adeguato impianto metodologico, progettuale e didattico - nei contesti formativi sia l'attenzione alla educazione (e alla ri-educazione) alla cosiddetta 'cittadinanza digitale' e al supporto a interventi di riequilibrio nell'ambito delle digital addiction.

Il CdL intende fornire le conoscenze teoriche e le competenze operative fondamentali per l'impiego professionale nei settori dell'educazione e della formazione nei contesti digitali e della formazione nei servizi socio-sanitari.

Si propone come obiettivo la formazione di una figura professionale di livello 'junior' che abbia:

- capacità di analisi e di supporto alla progettazione e valutazione di interventi formativi mediante l'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento e produzione di contenuti formativi multimediali;

- capacità di supportare l'analisi dei bisogni, il planning della formazione, la valutazione degli esiti formativi e la strutturazione di percorsi di studio nei contesti digitali e nei servizi socio-sanitari;

- capacità di supportare la progettazione, la gestione e le procedure di riesame al fine di migliorare i processi formativi nei contesti digitali e nei servizi socio-sanitari con particolare attenzione alla implementazione di processi formativi e alla produzione di prodotti formativi in ambito digitale e multimediale;

- capacità di supportare la progettazione e l'attuazione di progetti educativi - e rieducativi - riferibili a

contesti digitali e multimediali.

Il percorso comune si sviluppa nei primi tre semestri del triennio, in cui sono proposte le conoscenze fondamentali e sviluppate le competenze generali.

Il Corso favorisce la conoscenza della lingua inglese (livello B2) e la conoscenza (livello B1) di una seconda lingua comunitaria a scelta.

Il Corso di Studi viene erogato in lingua italiana, ma i contenuti verranno veicolati in tre lingue: italiano, inglese e spagnolo utilizzando le più avanzate tecnologie della comunicazione e della formazione.

Il Corso di Studi prevede 3 curricula, che condividono la base metodologico-disciplinare del percorso comune e che si differenziano in relazione al profilo di competenze e agli sbocchi occupazionali della figura professionale in uscita.

In particolare i 3 curricula formano le seguenti figure professionali:

- Instructional Designer nei Contesti Digitali;
- Educatore psico-sociale nei contesti digitali;
- Educatore digitale nei contesti socio-sanitari.

### Accesso al corso

Il Corso sarà ad Accesso Libero. Maggiori dettagli saranno resi noti sul sito generale d'Ateneo e sulla home page del corso di laurea: [www.digitaleducation.unimore.it](http://www.digitaleducation.unimore.it)

### Occasioni di studio all'estero

Sarà possibile sostenere esami e completare i propri studi presso qualificate sedi europee tramite i programmi Erasmus ed Erasmus+.

### Proseguire gli studi

La laurea consente di proseguire gli studi ai percorsi di laurea magistrale della classe di Scienze Pedagogiche e a tutte le Classi di Laurea previste dalle normative vigenti.

### Mondo del lavoro

Il CdS consente l'impiego in una pluralità di istituzioni, agenzie e organismi attivi nella formazione sia pubblici sia privati.

### Vero o Falso?

VERO: Il Corso rilascia la qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico.

VERO: Il Corso di Laurea NON rilascia la qualifica di educatore di nido e per la prima infanzia.

VERO: Il Corso può essere fruito completamente a distanza eccetto le prove di valutazione (esami).

#### Presidente Corso di Laurea

prof. Tommaso Minerva  
[tommaso.minerva@unimore.it](mailto:tommaso.minerva@unimore.it)

#### Delegato al tutorato

dott.ssa Annamaria De Santis,  
[annamaria.desantis@unimore.it](mailto:annamaria.desantis@unimore.it)  
dott.ssa Katia Sannicandro,  
[katia.sannicandro@unimore.it](mailto:katia.sannicandro@unimore.it)  
dott.ssa Claudia Bellini,  
[claudia.bellini@unimore.it](mailto:claudia.bellini@unimore.it)

[www.digitaleducation.unimore.it](http://www.digitaleducation.unimore.it)

# Fisioterapia

**Sede:** viale Umberto I, 50 - Pad. Spallanzani, 42122 Reggio Emilia  
**Durata:** 3 anni  
**Crediti Formativi:** 180  
**Classe di Laurea:** L/SNT-2  
 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Titolo di studio richiesto:**  
 Diploma di Scuola Superiore.  
**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Anatomia (6)  
 Metodologia della ricerca (5)  
 Scienze psico-pedagogiche (8)  
 Fisiologia (7)  
 Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (9)  
 Tirocinio 1 anno (16)  
 Inglese scientifico (4)  
 Laboratorio didattico (2)  
 Altre/Seminari (1)  
 ADE 1 (2)

### Secondo Anno

Basi di patologia e farmacologia (6)  
 Malattie dell'apparato locomotore (8)  
 Medicine specialistiche e fisioterapia (8)  
 Neuroscienze (6)  
 Fisioterapia in neuropsichiatria (7)  
 Riabilitazione e fisioterapia in neurologia (8)  
 Tirocinio 2 anno (16)  
 Altre/Seminari (1)

### Terzo Anno

Management in area sanitaria (5)  
 Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (5)  
 Metodologie e tecniche della riabilitazione motoria speciale, disabilità viscerali e traumatiche (5)  
 Fisioterapia specialistica (5)  
 Tirocinio 3 anno (28)  
 ADE 3 (4)  
 Laboratorio 3 anno (1)  
 Prova finale (7)

## Presentazione

Il Corso di Laurea (CdL) in Fisioterapia, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista. Le competenze teoriche e le abilità pratiche che lo studente acquisisce durante il percorso di studio sono definite dal contesto nel quale egli dovrà operare da professionista. Oltre che dal profilo professionale (DM 741/94), esse sono dettate dai problemi di salute della popolazione, rilevati periodicamente dalle autorità sanitarie, dal core competenze e dal codice deontologico, strumenti elaborati e periodicamente aggiornati dalla Associazione Italiana dei Fisioterapisti, nonché dalla regolare e periodica consultazione con i soggetti portatori di interesse (Aziende sanitarie pubbliche e private, associazioni di pazienti, etc...). Il percorso di studi, a frequenza obbligatoria, prevede insegnamenti di base e professionalizzanti, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio clinico. L'obiettivo è far acquisire le competenze necessarie ad identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali di persone di diverse età, progettando interventi rieducativi appropriati in base alle migliori evidenze scientifiche disponibili.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie e dall'Associazione Italiana dei Fisioterapisti. Di norma, il numero dei posti a disposizione presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è 30. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Poiché il numero degli

aspiranti al Corso è sempre molto superiore al numero di posti messi a bando, lo studente motivato a frequentare il CdL di Fisioterapia deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di ammissione.

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL in Fisioterapia offre ai propri studenti del terzo anno l'opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero. I Paesi con i quali è attualmente attiva questa possibilità sono la Spagna, il Portogallo, la Francia e la Finlandia. Il periodo di studio all'estero ha in genere durata trimestrale e prevede attività di tirocinio in ambito clinico. Il CdL in Fisioterapia, insieme ad altri CdL di area sanitaria, partecipa anche ad altri programmi di internazionalizzazione, finanziati attraverso meccanismi competitivi, per la realizzazione di progetti interdisciplinari. Studenti e docenti di diverse discipline (Fisioterapia, Infermieristica, Terapia Occupazionale, ecc.) e di diversi Paesi europei (Italia, Belgio, Spagna, etc.) si trovano a lavorare su tematiche relative alla salute del cittadino in una prospettiva che oltrepassa i confini della singola professione e del contesto locale, per sviluppare capacità avanzate di analisi dei problemi e disponibilità al lavoro in team.

## Proseguire gli studi

Il CdL in Fisioterapia permette di accedere senza debiti formativi: a) ai master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici. A titolo di esempio, presso questo Ateneo sono attivi, tra gli altri, il Master in "Riabilitazione Infantile e Metodologia della Ricerca" e il Master in "Grave cerebrolesione acquisita: progetto riabilitativo con approccio interdisciplinare". Per poter rispon-

dere adeguatamente alle esigenze dei servizi sanitari, l'offerta formativa dell'Ateneo rispetto ai Master è in costante evoluzione; b) alla Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. La LM ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area della riabilitazione (Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Logopedisti, Tecnici di Riabilitazione Psichiatrica, etc.). La LM è obbligatoria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni della riabilitazione nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei Corsi di laurea. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di Ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico.

### **Mondo del lavoro**

Il Fisioterapista svolge la propria

attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale. Attualmente, il tasso di occupazione relativo ad un anno dalla laurea è superiore al 95% e i laureati dichiarano che il titolo di studio acquisito presso il nostro ateneo si è rivelato fondamentale per lo svolgimento del loro lavoro.

### **Vero o Falso?**

Sempre in tema di occupazione, riteniamo corretto segnalare che i cambiamenti avvenuti nel mercato del lavoro hanno modificato sensibilmente il profilo occupazionale dei laureati in Fisioterapia. Ad oggi, è richiesto un elevato grado di flessibilità sia all'ingresso nel mercato del lavoro, che nel proseguo della propria carriera. Riteniamo opportuno segnalare che, sebbene il CdL in Fisioterapia attivo presso questo Ateneo rilasci un titolo ed una preparazione di base più che adeguata ad affrontare ogni ambito della pro-

fessione, gli studenti che si laureano all'Università di Modena e Reggio Emilia dichiarano di sentirsi particolarmente preparati nell'affrontare le problematiche di natura neurologica, sia in età adulta che in età pediatrica.

#### **Presidente Corso di Laurea**

prof. Enrico Maria Clini  
tel. 0594222918  
enrico.clini@unimore.it

#### **Delegato al tutorato**

dott.ssa Stefania Costi  
tel. 0522 522441  
stefania.costi@unimore.it

[www.fisioterapia.unimore.it](http://www.fisioterapia.unimore.it)



## LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO · SALUTE

## Igiene Dentale

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-3  
Professioni sanitarie tecniche

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

## Primo anno

Eziopatogenesi delle malattie (11)  
Fisica, statistica ed informatica (8)  
Inglese Scientifico (3)  
Scienze Biomediche di Base (7)  
Scienze dell'Igiene Dentale (17)  
Scienze Morfologiche Umane e Fisiologia (7)  
Scienze Psico-Pedagogiche (6)  
Tirocinio 1 anno (7)  
Altre 1 anno (2)  
A scelta dello Studente 1 anno (2)

## Secondo Anno

Altre 2 anno (3)  
A scelta dello Studente 2 anno (2)  
Odontoiatria Pediatrica (5)  
Odontoiatria Ricostruttiva (6)  
Principi di Medicina Generale (6)  
Principi di Patologia del Cavo Orale (5)  
Scienze Cliniche (3)  
Scienze dell'Igiene Dentale 2 (6)  
Tirocinio 2 anno (21)

## Terzo Anno

Odontoiatria Chirurgica e Riabilitativa (6)  
Prova Finale (6)  
Scienze dell'Igiene Dentale (35)  
Scienze dell'Igiene Dentale (44)  
Scienze Medico Legali e Gestionali (5)  
Tirocinio 3 anno (32)  
Altre 3 anno (3)

A Scelta dello Studente 3 anno (2)

## Presentazione

La Laurea professionalizzante triennale in Igiene Dentale, riconosciuta a livello europeo, consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, prevede insegnamenti di base e professionalizzanti, integrati con l'attività di tirocinio clinico presso le aziende sanitarie. Le competenze teoriche e le abilità pratiche che lo studente acquisisce durante il percorso di studio attivo in questo Ateneo sono strettamente collegate al profilo professionale e vengono continuamente aggiornate sulla base dell'avanzamento tecnologico e scientifico. Il Corso di studio in Igiene dentale forma un operatore che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona, anche prevenendo o intercettando tempestivamente l'insorgenza di patologie dei tessuti duri e molli della bocca.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità ministeriali. Di norma, il numero dei posti a disposizione presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è 20. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Il numero degli aspiranti al Corso è sempre superiore al numero di posti messi a bando, pertanto lo studente motivato a frequentare il Corso di Studio in Igiene Dentale deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

## Occasioni di studio all'estero

È possibile effettuare percorsi formativi a livello europeo attraverso il progetto Erasmus.

## Proseguire gli studi

Il Corso di studio in Igiene dentale permette di accedere senza debiti formativi: a) ai master di I livello, solitamente di durata annuale, che permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici per rispondere adeguatamente alle esigenze dei servizi sanitari in costante evoluzione; b) alla Laurea Magistrale di secondo livello in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali.

## Mondo del lavoro

L'igienista dentale è un professionista sanitario che si integra nel team odontoiatrico promuovendo la salute orale con il fine di migliorare anche il benessere dell'intero organismo, compresa l'estetica del sorriso. Contribuisce alla diagnosi clinica di patologie odontoiatriche rilevando gli indici clinici e intercettando gli indici di rischio. Programma il mantenimento igienico professionale e domiciliare per le diverse tipologie di paziente odontoiatrico. Eseguisce, oltre alla terapia igienica professionale, la terapia parodontale non chirurgica, la sigillatura di solchi e fossette, l'applicazione topica di sostanze remineralizzanti, lo sbiancamento dei denti vitali. Si avvale di ogni strategia o tecnologia a disposizione per lo svolgimento della propria pratica clinica, compreso l'adeguamento delle abitudini alimentari se dannose per la salute orale. Rivolge la sua attività a tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica, ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili. La professione può essere svolta in regime libero professionale o di

dipendenza, presso strutture private, pubbliche ed enti di ricerca universitari o locali. I laureati dichiarano che il titolo di studio acquisito presso il nostro Ateneo si è rivelato fondamentale nello svolgimento del loro lavoro.

### Vero o Falso?

L'Igienista Dentale lavora solo in ospedali pubblici: **FALSO!**  
L'Igienista Dentale trova occupazio-

ne nelle strutture sanitarie private, sia in regime di dipendenza che libero-professionale.

Il tasso occupazionale non si è recentemente ridotto:  
**VERO!** Rimane sempre su ottimi livelli, con un tasso di occupazione del 100%.

### Presidente Corso di Laurea

prof.ssa Anna Vittoria Mattioli  
tel. 059 4224043  
annavittoria.mattioli@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott.ssa Silvia Sabatini  
tel. 059 4224316  
silvia.sabatini@unimore.it

[www.igienedentale.unimore.it](http://www.igienedentale.unimore.it)



LAUREA TRIENNALE · SALUTE

## Infermieristica · sede di Modena

**Sede:** via G. Campi, 287  
41125 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-1

Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

### PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

#### Primo Anno

Fondamenti cellulari e molecolari della vita (4)  
Fondamenti morfologici e funzionali della vita (7)  
Fondamenti di scienze infermieristiche (5)  
Basi fisiopatologiche delle malattie (6)  
Promozione della salute e della sicurezza (6)  
Relazione di aiuto nei processi assistenziali (5)  
Inglese scientifico (1 di 2) (2)  
Tirocinio infermieristico 1 anno (15)  
Infermieristica nella società  
multiculturale (1)

#### Secondo Anno

Infermieristica in area medica (10)  
Infermieristica nella cronicità  
e disabilità (9)  
Inglese scientifico (2 di 2) (2)  
Infermieristica in oncologia (4)  
Infermieristica in area chirurgica (7)  
Infermieristica basata sulle evidenze (5)  
Tirocinio infermieristico 2 anno (22)  
Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (2)  
Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (1)

#### Terzo Anno

Infermieristica in area materno-infantile (6)  
Infermieristica in area critica (6)  
Principi legali e deontologici dell'esercizio  
professionale (4)  
Infermieristica in emodinamica, cardiocir-  
urgia e chirurgia (1)  
Rischio clinico e sicurezza dei pazienti (1)  
Infermieristica di famiglia e di comunità (9)  
Organizzazione sanitaria e dei processi  
assistenziali (4)  
Tirocinio infermieristico 3 anno (26)  
Attività a scelta degli studenti (2 di 2) (4)  
Infermieristica nelle patologie degli organi  
di senso (1)  
Prova finale (5)

### Presentazione

Il Corso di laurea in Infermieristica di Modena, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Infermiere. L'Infermiere è il professionista sanitario responsabile dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa. Il percorso di studi, a frequenza obbligatoria, prevede insegnamenti di base, clinici e professionalizzanti, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio clinico. L'obiettivo è far acquisire le competenze necessarie a identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali di persone di diverse età, pianificando interventi infermieristici appropriati, in base alle migliori evidenze scientifiche disponibili e nel rispetto dei principi etici e deontologici. Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di abilità tecnico-operative, di capacità di relazione con la persona assistita e la sua famiglia, e di collaborazione nell'ambito di equipe multidisciplinari. La formazione del professionista Infermiere è caratterizzata da apprendimenti teorici e clinico-assistenziali (tirocinio). La disciplina portante del Corso di Laurea è l'Infermieristica, che studia come rispondere ai bisogni reali e potenziali delle persone, delle famiglie e delle comunità. L'attività didattica è svolta con modalità sia tradizionali (lezioni plenarie), che innovative (lezioni interattive a piccolo gruppo, problem based learning e team based learning). Il tirocinio è svolto in strutture pubbliche e private del territorio provinciale con la supervisione di tutor dedicati e di guide di tirocinio. Prima del tirocinio gli studenti frequentano laboratori didattici dove è possibile simulare, tramite l'utilizzo di manichini a bassa, media e alta fedeltà, tutte le procedure infermieristiche apprese in teoria. A questo scopo il Corso di laurea si avvale dell'innovativo Centro di Formazione avanzata e Simulazio-

ne Medica (FASiM) della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

### Accesso al corso

L'accesso al corso è a numero programmato: i posti disponibili vengono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca tenendo conto del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie e dalla Federazione Nazionale Ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI). Nell'anno accademico 2021/2022 il numero dei posti disponibili al primo anno che il CdS intende mettere a bando è di 187. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero e il test di ammissione include abitualmente domande di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

### Occasioni di studio all'estero

Il Corso di laurea in Infermieristica offre agli studenti del secondo e del terzo anno l'opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero con i programmi di mobilità internazionale ERASMUS PLUS e MORE Overseas. Il periodo di studi all'estero ha in genere una durata trimestrale e prevede attività di tirocinio in ambito clinico ospedaliero e/o comunitario, presso una delle 20 sedi universitarie, nei seguenti paesi: Finlandia, Germania, Lettonia, Lituania, Portogallo, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia.

### Proseguire gli studi

Dopo l'acquisizione della Laurea in Infermieristica è possibile proseguire gli studi iscrivendosi: a) al Master di primo livello per l'acquisizione di competenze avanzate in svariati settori specialistici (area critica, pediatrica, chirurgica, psichiatrica, di sanità pubblica, ecc.) o per le funzioni di coordinamento di Unità

operative o Servizi; b) al corso di Laurea magistrale in “Scienze Infermieristiche ed ostetriche”.

La Laurea magistrale ha durata biennale ed è obbligatoria per l'accesso al ruolo di Dirigente delle professioni sanitarie nel Servizio Sanitario Nazionale e al ruolo di Direttore della Didattica Professionale nei corsi di Laurea in Infermieristica. Con la Laurea magistrale è possibile essere ammessi ai corsi di Dottorato di ricerca, di durata triennale, per l'accesso alla carriera di ricercatore in ambito accademico.

### Mondo del lavoro

La laurea in infermieristica abilita all'esercizio della professione infermieristica in Italia e in tutte le nazioni dell'Unione Europea. Il titolo accademico di Dottore in Infermieristica e l'iscrizione all'Albo professionale permettono all'Infermiere di prestare la propria opera come dipendente e libero professionista:

- negli ospedali pubblici e privati, in tutte le unità operative e servizi (terapia intensiva, cardiologia, pediatria, medicina, chirurgia, pronto soccorso, emergenza extra-ospedaliera, sala operatoria, ecc.);
  - nelle strutture socio-sanitarie e socio-assistenziali quali servizi e residenze per anziani e disabili;
  - nell'assistenza domiciliare e territoriale (case della salute, hospice, farmacie, studi associati di medici di medicina generale, centri e ambulatori specialistici, domicilio della persona assistita);
  - in attività di ricerca, di docenza e di tutorato presso Università, centri di formazione, strutture sanitarie ed enti di ricerca;
- È anche presente nelle industrie, nei centri vacanza, sulle navi da crociera e nelle scuole.

Nell'anno 2020, il tasso di occupazione dei laureati del Corso di Laurea ha rasentato il 100%. I nostri

laureati dichiarano che le competenze acquisite durante il corso di studio si sono rivelate fondamentali nello svolgimento del proprio lavoro ed esprimono un'elevata soddisfazione per l'adeguatezza della formazione acquisita. Il corso di laurea in Infermieristica attivo presso questo Ateneo rilascia un titolo e una preparazione adeguati ad affrontare ogni ambito della professione.

Il CdS sostiene l'occupazione dei propri laureati, mediante iniziative formative di preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro (le strategie di ricerca attiva del lavoro, le modalità di ingresso nel pubblico impiego e le linee guida per l'esercizio della libera professione) e l'organizzazione di incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, sia italiani che esteri.

#### Presidente Corso di Laurea

Prof.ssa Paola Ferri  
tel. 059 205 5456  
paola.ferri@unimore.it

#### Delegato al tutorato

dott. Nunzio Panzera  
tel. 059 422 3522  
nunzio.panzera@unimore.it

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)





LAUREA TRIENNALE · SALUTE

# Infermieristica · sede di Reggio Emilia

**Sede:** via Amendola, 2 pad. De Sanctis 42122 Reggio Emilia

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-1

Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Basi Molecolari della vita (4)

Basi morfologiche e funzionali della vita (8)

Fondamenti di Infermieristica (5)

Infermieristica clinica generale (4)

Discipline contributive (5)

Promozione della salute e della sicurezza (8)

Patologia e farmacologia nei processi diagnostici e terapeutici (9)

Attività formative professionalizzanti (Laboratorio e Tirocinio) (11)

Attività a scelta dello studente (2)

### Secondo Anno

Infermieristica in area medica (9)

Relazione di aiuto e Oncologia (5)

Infermieristica in area chirurgica (8)

Area medica specialistica (4)

Infermieristica nella cronicità (6)

Attività formative professionalizzanti (Laboratorio e Tirocinio) (26)

Attività a scelta dello studente (2)

### Terzo Anno

Infermieristica nella criticità vitale (4)

Infermieristica di comunità

e nella salute mentale (7)

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (3)

Infermieristica in area materno - infantile (4)

Organizzazione dell'assistenza (7)

Attività formative professionalizzanti

(Laboratorio e Tirocinio) (30)

Attività a scelta dello studente (2)

Prova finale (7)

## Presentazione

Il CdL in Infermieristica, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Infermiere. L'infermiere è il professionista responsabile dell'assistenza alla persona e alla sua famiglia, in ospedale, a domicilio, in servizi ambulatoriali e nelle strutture territoriali. Questo si realizza attraverso interventi tecnici, relazionali ed educativi affinché gli interventi rendano la persona e/o il familiare capaci di gestire gli esiti della patologia o dei trattamenti, per il recupero della massima autonomia possibile. Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, fornisce le competenze necessarie per assistere le persone con problemi di salute sempre più complessi a causa dell'evoluzione dei trattamenti e per il numero sempre più ampio di persone che convivono con malattie o disabilità croniche. Esso prevede insegnamenti teorici e clinico-assistenziali, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio e utilizza, nelle lezioni teoriche e nei laboratori, metodologie didattiche innovative che pongono al centro dell'apprendimento lo studente quali: Team Based Learning; attività didattiche con uso di simulazioni dove gli studenti sperimentano le abilità che dovranno agire sul paziente reale, svolte nell'innovativo Centro di Formazione avanzata e Simulazione Medica (FASIM); laboratori didattici per lo sviluppo di: competenze relazionali attraverso role-playng e coinvolgimento di pazienti esperti e attori, competenze interculturali e di lavoro in equipe multidisciplinare. Il tirocinio è svolto nelle strutture sanitarie presenti sul territorio provinciale. Ogni studente è affiancato ad un infermiere guida, infermiere esperto che ha frequentato uno specifico corso di formazione per l'insegnamento clinico e che supporta lo studente durante tutte le esperienze di tirocinio.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è a numero programmato. Per l'anno accademico 2019-2020 il numero dei posti a disposizione, stabilito dal MIUR è, per la sede di Reggio Emilia, 130. Gli studenti che intendono iscriversi al CdL devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al corso avviene previo superamento di una prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal relativo Bando emanato da UNIMORE.

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL di Reggio E. offre numerosi programmi di internazionalizzazione. In particolare, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di tirocinio in ambito clinico, di 3 mesi, in una delle 10 sedi partner del progetto ERASMUS+. I Paesi con i quali il CdL una partnership sono: Norvegia, Belgio, Finlandia, Spagna, Svizzera e Slovenia. Il CdL è anche membro del European Nursing Module Network (ENM), organismo che riunisce diverse istituzioni europee che offrono programmi di formazione infermieristica. Gli scambi, di 2 settimane circa, avvengono tra studenti delle diverse istituzioni europee. Attraverso questa esperienza, gli studenti hanno l'opportunità di condividere programmi di studio per conoscere i differenti sistemi sanitari e sociali, la cultura ed il ruolo dell'Infermiere nei diversi Paesi. Attualmente le Istituzioni coinvolte sono 29, appartenenti a 15 Paesi europei anche al di fuori dell'Unione Europea; il CdL di Reggio E. è l'unica sede italiana che fa parte di tale Network. Il CdL offre, infine, possibilità di tirocini opzionali (di circa 3 settimane) in Sierra Leone e in Madagascar con Associazioni di volon-

tariato, convenzionate con il CdL.

### Proseguire gli studi

Al termine del percorso di studi, la laurea in Infermieristica consente di accedere, senza debiti formativi, a) Master di I livello, di durata annuale, che permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici (es. area critica, psichiatria, cure primarie, pediatria); b) Laurea Magistrale (LM) di II livello in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, biennale; il titolo acquisito consente l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel SSN ed al ruolo di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei CdL. La LM è attiva anche presso UNIMORE, sede di Reggio E. L'infermiere laureato, dopo aver acquisito la LM, può iscriversi a Master di II livello, che consentono di acquisire ulteriori competenze specifiche e al Dottorato di Ricerca che consente di intraprendere la carriera accademica.

### Mondo del lavoro

L'infermiere laureato, previa iscrizione all'Ordine delle Professioni Infermieristiche, può trovare occupazione in Italia e in tutta l'UE, esercitando la propria professionalità come dipendente o libero professionista, in enti pubblici (ASL, Aziende Ospedaliere, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico) o privati. Nell'ambito di tali enti, l'infermiere può svolgere il proprio lavoro in diversi contesti: a) negli ospedali o nelle case di cura, in tutte le unità operative e servizi; b) sul Territorio, nei servizi di: assistenza domiciliare, ambulatori, centri prelievo, cure primarie, Case della Salute, dipartimenti materno-infantile, dipartimenti di salute mentale e residenze sanitarie per anziani; c) nei contesti di cure palliative presso: hospice, ambulatori e assistenza domiciliare oncologica. Rappresentano ulteriori

contesti nei quali, attualmente, l'infermiere può trovare occupazione, industrie, scuole, farmacie, centri per disabili. Il tasso di occupazione relativo, ad un anno dalla laurea, dei laureati presso il CdL in Infermieristica di Reggio E., è pari all'82% ed oltre il 96% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite.

### Vero o Falso?

L'infermiere è un professionista? **VERO!** L'infermiere è un professionista perchè ha acquisito solide conoscenze scientifiche nel percorso di studi, prende decisioni in maniera autonoma, il suo agire è orientato al rispetto della dignità della persona e del diritto alla salute.

L'infermiere è un mero esecutore di prescrizioni di altri professionisti sanitari, in particolare di quelle del medico? **FALSO!** L'infermiere è un professionista in grado di agire sia in autonomia, relativamente al proprio specifico professionale, sia in collaborazione con tutti gli altri professionisti sanitari, in relazione al tipo di problema di salute della persona.

#### Presidente Corso di Laurea

prof. ssa Daniela Mecugni  
tel. 0522 522427  
daniela.mecugni@unimore.it

#### Delegato al tutorato

dott.ssa Giovanna Amaducci  
tel. 0522 522427/ 522412  
giovanna.amaducci@unimore.it

[www.infermieristicare.unimore.it](http://www.infermieristicare.unimore.it)



# Logopedia

**Sede:** viale Risorgimento, 57

42123 Reggio Emilia

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-2

Professioni sanitarie della riabilitazione

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Anatomia (6)

Scienze Psicopedagogiche (7)

Metodologia della Ricerca (7)

Fisiologia (7)

Metodologia Generale

della Riabilitazione Logopedica (7)

Inglese Scientifico (4)

Altre I e Laboratorio Didattico (2 + 2)

Ade I (2)

Tirocinio (16)

### Secondo Anno

Basi di Patologia e Farmacologia (5)

Medicine Specialistiche I (8)

Medicine dello Sviluppo

e Riabilitazione (3)

Metodologie di Riabilitazione

Logopedica I (5)

Neuroscienze (7)

Scienze Psicologiche

e Linguistiche (4)

Metodologie

di Riabilitazione Logopedica II (7)

Tirocinio II (16)

Ade II (2)

Altre II (1)

### Terzo Anno

Metodologie di Riabilitazione Logopedica III (8)

Metodologie

di Riabilitazione Logopedica IV (5)

Medicine Specialistiche II (2)

Management in Area Sanitaria (5)

Tirocinio III (28)

Ade III (2)

Altre III + Laboratorio Didattico (2 + 1)

Prova Finale (9)

## Presentazione

Il Corso di Laurea in Logopedia, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Logopedista. Le competenze teoriche e le abilità pratiche che lo studente acquisisce durante il percorso di studio attivo in questo Ateneo sono suggerite dal contesto nel quale egli dovrà operare da professionista. Oltre che dal profilo professionale (DM 741/94), esse sono dettate dai problemi di salute della popolazione, rilevati periodicamente dalle autorità sanitarie, dal Core Competence e dal Codice Deontologico. Il percorso di studi, a frequenza obbligatoria, prevede insegnamenti di base e professionalizzanti, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio clinico. L'obiettivo è far acquisire le competenze necessarie ad identificare i bisogni logopedici di persone di tutte le fasce di età, progettando interventi educativi e rieducativi appropriati in base alle migliori evidenze scientifiche disponibili. Il percorso formativo permette di acquisire abilità operative secondo i principi etici, deontologici e disciplinari della professione, stabilendo relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia, promuovendo azioni di superamento della disabilità, di abbattimento delle barriere psicologiche, sociali e culturali, e di sostegno dell'autonomia e dell'autodeterminazione.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità ministeriali competenti. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di biologia, chimica, matematica, fisica, logica e cultura generale. Poiché

il numero degli aspiranti al Corso è sempre molto superiore al numero di posti messi a bando, lo studente motivato a frequentare il Corso di Laurea di Logopedia deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

## Occasioni di studio all'estero

Il Corso di Studi in Logopedia offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere tirocini formativi presso aziende o istituzioni situate in uno dei paesi partecipanti al programma ERASMUS Plus per traineeship. Sono in corso procedure di attivazione di agreement con alcune università europee. Il perfezionamento di tali richieste permetterà agli iscritti di svolgere un periodo di formazione e tirocinio all'estero.

## Proseguire gli studi

Il Corso di Studi in Logopedia permette di accedere senza debiti formativi: a) ai master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici. Per poter rispondere adeguatamente alle esigenze dei servizi sanitari, l'offerta formativa dell'Ateneo rispetto ai Master è in costante evoluzione; b) alla Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione.

La LM ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area della riabilitazione (Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Logopedisti, Tecnici di Riabilitazione Psichiatrica, etc.). La LM è obbligatoria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni tecniche della riabilitazione nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei Corsi di laurea. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di

Dottorato di Ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico e partecipare a Master di II livello.

### Mondo del lavoro

Il Logopedista svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale. Attualmente, il tasso di occupazione relativo ad un anno dalla laurea è superiore al 88% (dati AlmaLaurea). I laureati dichiarano che le competenze acquisite durante il corso di laurea sono fondamentali e pienamente efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il corso di laurea, attraverso attività di laboratorio (Skill lab e Roleplaying), di pratica riflessiva (Medical Humanities), sia in modalità frontale che blended, facilita il passaggio dello studente dalle conoscenze alle competenze. Questa formazione, fortemente personalizzata ed incentrata sull'auto-apprendimento (di cui la stesura del portfolio è un punto cardine) permette ai neolaureati di entrare più facilmente in un mondo del lavoro che si è profonda-

mente modificato negli ultimi anni. Non ultimo, si è cercato di inserire un percorso specifico in uscita dedicando una giornata all'inserimento nel mondo del lavoro, dove i laureandi possono incontrare altri studenti italiani, neolaureati e professionisti, per approfondire temi importanti quali le strategie di ricerca attiva del lavoro, le modalità di ingresso nel pubblico impiego e le linee guida per l'esercizio della libera professione.

### Vero e falso

I laureati sono preparati nei principali ambiti di intervento? VERO, gli studenti vengono preparati e sviluppano conoscenza e competenza nelle aree di intervento del logopedista in tutte le fasce di età. L'invecchiamento della popolazione e l'aumento di patologie croniche sono situazioni che richiedono l'intervento del logopedista? VERO, il Logopedista può aiutare paziente e familiari a comprendere la malattia e attuare un trattamento mirato a potenziare le funzioni interessate e prevenire complicanze evitabili.

#### Presidente Corso di Laurea

prof. ssa Elisabetta Genovese  
tel. 059 42224130  
elisabetta.genovese@unimore.it

#### Delegato al tutorato

dott.ssa Elisabetta Losi  
tel. 0522 522445  
elisabetta.losi@unimore.it

[www.logopedia.unimore.it](http://www.logopedia.unimore.it)



# Ostetricia

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-1

Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Discipline di Base 1 (4)  
Basi morfologiche e funzionali della vita (5)  
Scienze Ostetriche e Ginecologiche 1 (8)  
Discipline di Base 2 (6)  
Scienze Umane e Psicopedagogiche (4)  
Scienze Ostetriche e Ginecologiche 2 (5)  
Inglese (2)  
Laboratorio (3)  
Tirocinio 1° Anno (22)

### Secondo Anno

Scienze della Prevenzione (5)  
Scienze Neonatali e Pediatriche (4)  
Fisiologia del Parto e del Puerperio (7)  
Scienze di Primo Soccorso (4)  
Scienze della Promozione e Mantenimento alla Salute (5)  
Fisiopatologia della Gravidanza (7)  
Tirocinio 2° Anno (22)

### Terzo Anno

Patologia Ginecologica e Oncologica (5)  
Patologia Ostetrica (6)  
Scienze Interdisciplinari (4)  
Organizzazione Sanitaria e Psicologia della Professione (5)  
Emergenze e Complicanze Ostetriche (7)  
Tirocinio 3° Anno (21)  
Prova finale (7)  
Altre attività (6)  
Attività a Scelta dello Studente (6)

## Presentazione

Il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (Classe SNT/1), ha durata triennale e rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica/o. Nata dall'impegno civile sin dagli albori della socialità, la figura dell'Ostetrica/o si è consolidata con la medicina moderna, acquisendo, nella realtà attuale, il ruolo di professionista autonomo e responsabile nei settori di sua competenza. Il Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università di Modena e Reggio Emilia ha lo scopo di formare professionisti con conoscenze scientifiche e abilità tecniche necessarie per svolgere tutte le funzioni di Ostetrica/o, secondo gli standard definiti dall'Unione Europea, dal Profilo Professionale dell'Ostetrica (Ministero della Sanità, DM 14 Settembre 1994), dal Codice Etico Internazionale delle ostetriche e dal Codice Deontologico. L'obiettivo principale è di fare acquisire competenze e abilità operative secondo i principi etici, deontologici e disciplinari della professione relative al benessere fisico e psichico della donna-coppia-famiglia in tutto il suo percorso evolutivo: nascita, infanzia, adolescenza, maturità, gravidanza, menopausa e terza età. Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, ha organizzazione semestrale delle attività formative (insegnamenti di base e professionalizzanti), caratterizzata da apprendimenti teorici (lezioni frontali, laboratori, esercitazioni) e clinico-assistenziali (tirocinio). L'attività di tirocinio pratico applicativo è obbligatoria ed è svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali e di guide di tirocinio. Oltre alle consuete sedi di tirocinio (ASL e AOU delle province Modena e Reggio Emilia) è possibile convenzionare altre strutture accreditate.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato: il numero dei posti disponibili viene definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie e dalla FNOPO (Federazione Nazionale Ordini della Professione di Ostetrica). Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Il numero degli aspiranti al Corso è sempre molto superiore al numero di posti messi a bando (circa 10:1).

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL in Ostetricia offre agli studenti del terzo anno l'opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero attraverso il programma ERASMUS, che ha durata trimestrale e prevede attività di tirocinio in ambito clinico. I periodi di studio trascorsi all'estero hanno un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente, rappresentando un'opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima e indipendenza ed immergersi in una nuova cultura. Attualmente i Paesi con i quali è possibile attuare il programma ERASMUS sono: la Turchia (Marmara University di Istanbul), il Belgio (Artesis Plantijn Hogeschool di Anversa e Odisee-Campus Waas-Brussel), la Finlandia (University of Applied Sciences di Oulu), la Spagna (Universitat de Valencia), la Slovenia (University of Ljubljana). C'è inoltre la possibilità di svolgere il programma ERASMUS + TRAI-NEESHIP, la cui durata va dai 2 ai 12 mesi. Attualmente i Paesi che partecipano a questo programma sono: Danimarca (University College of Northern Denmark, Aalborg)

ed Estonia (Tallinn Health Care College).

### Proseguire gli studi

Il CdL in Ostetricia permette di accedere senza debiti formativi a:

1. Master di 1° livello: di durata annuale o biennale, permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici per rispondere adeguatamente alle esigenze dei servizi sanitari, della formazione continua ed ai bisogni della famiglia. Presso l'Università di Modena e Reggio Emilia sono attivi Master specifici per ostetriche/ci come: Master "Health Community Care: L'Ostetrica di comunità "e "Tecniche ecografiche e radiotocografiche per Ostetriche". E' inoltre presente il Master "Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie" aperto invece a tutti i professionisti sanitari.
2. Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: di durata biennale, con percorso unico a cui possono accedere i professionisti infermieri ed ostetriche/ci. La Laurea Magi-

strale garantisce una formazione culturale e professionale avanzata che permette di intervenire efficacemente nei processi assistenziali sanitari. I laureati magistrali possono frequentare Master di 2° livello nonché accedere alle scuole di dottorato di ricerca secondo la vigente normativa universitaria.

### Mondo del lavoro

Il Laureato in Ostetricia/o può svolgere la propria funzione professionale all'interno di strutture sanitarie pubbliche (AUSL, Aziende Ospedaliere) o private (Case di cura, Associazioni) oppure svolgere attività libero-professionale.

### Vero o Falso?

1. L'Ostetrica/o svolge mansioni professionali con un discreto grado di autonomia?  
VERO, L'Ostetrica è abilitata ad assistere la gravidanza e il parto fisiologico in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti.
2. L'ostetrica/o può svolgere attività libero professionale?

VERO, il professionista iscritto all'Ordine Professionale di appartenenza può operare in libera professione al di fuori delle strutture ospedaliere o territoriali per un maggior sostegno alle donne. Le competenze richieste sono le abilità professionali legate "al sapere, al saper fare, al saper essere".

#### Presidente Corso di Laurea

prof.ssa Isabella Neri  
Tel. 0594222664 studio  
isabella.neri@unimore.it

#### Delegato al tutorato

Dott.ssa Ramona Infante (Direttore AFP)  
ramona.infante@unimore.it  
Dott.ssa Maria Teresa Molinazzi  
mariateresa.molinazzi@unimore.it  
tel. 059 4222682  
www.laureainostetricia.unimore.it



LAUREA TRIENNALE · SOCIETÀ E CULTURA

# Scienze e Tecniche Psicologiche

Interateneo Università di Modena e Reggio Emilia · Università di Parma

**Sede:** Reggio Emilia  
viale Antonio Allegri, 9  
**Durata:** 3 anni  
**Crediti Formativi:** 180  
**Classe di Laurea:** L-24 scienze  
e tecniche psicologiche

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione.

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Introduzione alla psicologia (9)  
Psicologia sociale (9)  
Metodologia della ricerca psicologica (9)  
Informatica e ricerca bibliografica (6)  
Psicologia dello sviluppo (12)  
Neuroscienze (10)  
Inglese (5)

### Secondo Anno

Teorie e tecniche di psicologia clinica (9)  
Psicologia dell'educazione (6)  
Psicologia dinamica (6)  
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (9)  
Psicologia cognitiva (6)  
Psicobiologia (9)  
Statistica (6)  
Psicologia dei gruppi (9)  
Criminologia (6)

### Terzo Anno

Psicopatologia dello sviluppo (6)  
Strumenti e modelli di analisi dei dati  
nella ricerca psicobiologia (6)  
Psicologia delle emozioni (6)

A scelta dello studente (18 crediti):  
Laboratorio di strumenti di valutazione dello  
sviluppo (4)  
Laboratorio di Psicopatologia delle dipen-  
denze (4)  
Psicopedagogia (6)  
Diritto Minorile (6)  
Psicologia dell'identità (6)  
La regolazione delle emozioni: sviluppo  
tipico e atipico (4)  
Laboratorio di Neuropsicologia (4)

Tirocinio (8)  
Laboratorio di deontologia (2)

Prova finale (8)

## Presentazione

Il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nato dalla collaborazione Interateneo tra l'Università di Modena e Reggio Emilia e l'Università di Parma, si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia e di settori affini, utili per comprendere il comportamento degli individui, dei gruppi e delle organizzazioni sociali. Per facilitare la partecipazione di tutta la popolazione studentesca (studenti lavoratori, fuori sede e con disabilità) la didattica del corso di studio è erogata attraverso la modalità blended. Tale modalità prevede l'affiancamento di attività didattiche a distanza erogate attraverso la rete alle tradizionali lezioni.

## Accesso al corso

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato. Sono riservati 300 posti. Per essere ammessi è necessario essere in possesso di un diploma di studio di Scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e superare una prova di selezione scritta (TOLC-SU) in cui saranno verificate conoscenze di tipo logico-matematico; competenze linguistiche; capacità di problem-solving; capacità di comprensione dei testi, sia in italiano sia in inglese; conoscenze di cultura generale e attualità.

## Occasioni di studio all'estero

Il corso di studio offre la possibilità di sostenere esami all'estero in numerose sedi, tutte di alto livello, tramite i programmi Erasmus+.

## Proseguire gli studi

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche possiederanno i requisiti necessari per completare la formazione psicologica accedendo a un corso di studi Magistrale della clas-

se LM-51 in qualsiasi Ateneo italiano.

## Mondo del lavoro

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nell'ambito della prevenzione, della diagnosi e della riabilitazione in strutture pubbliche e private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, in collaborazione con uno psicologo con Laurea Magistrale iscritto alla Sezione A dell'Albo professionale.

## Vero o Falso?

La maggior parte degli studenti che scelgono di formarsi in ambito psicologico ha come motivazione principale la conoscenza di se stessi e degli altri. È più corretto affermare che la formazione in ambito psicologico permette di acquisire conoscenze teoriche, metodologie, tecniche e strumenti per interpretare il funzionamento normale e patologico di mente e comportamento umano in ogni fase del ciclo di vita e in ogni contesto sociale, fornendo anche le basi per pianificare eventuali interventi.

### Presidente Corso di Laurea

prof. Loris Vezzali  
tel. 0522 52 3006  
loris.vezzali@unimore.it

### Delegato al tutorato

prof.ssa Maristella Scorza  
tel. 0522 523151  
maristella.scorza@unimore.it

www.psicologia.unimore.it





# Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

**Sede:** via Amendola, 2 pad. De Sanctis 42122 Reggio Emilia  
**Durata:** 3 anni  
**Crediti Formativi:** 180  
**Classe di Laurea:** L/SNT-2  
 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

A scelta dello studente 1 (2)  
 Altre Attività 1 (3)  
 Anatomia (6)  
 Attività Formativa Professionalizzante 1 (15)  
 Fisiologia (7)  
 Inglese Scientifico (4)  
 Metodologia della Ricerca (8)  
 Psichiatria e Riabilitazione  
 Psichiatrica 1 (8)  
 Scienze Psicopedagogiche (7)

### Secondo Anno

A scelta dello studente 2 (2)  
 Altre Attività 2 (1)  
 Attività Formativa Professionalizzante (22)  
 Basi di Patologia e Farmacologia (5)  
 Medicina dello Sviluppo e Riabilitazione (4)  
 Neuroscienze (6)  
 Psichiatria Clinica 1 (8)  
 Psichiatria e Riabilitazione Psichiatrica 2 (6)  
 Psicoterapia (6)

### Terzo Anno

A scelta dello studente 3 (2)  
 Altre Attività 3 (5)  
 Attività Formativa Professionalizzante 3 (23)  
 Management Sanitario (6)  
 Prova Finale (5)  
 Psichiatria Clinica 2 (8)  
 Psichiatria e Riabilitazione Psichiatrica 3 (7)  
 Scienze Psicologiche (4)

## Presentazione

Il Corso di Laurea ha durata triennale e consente di acquisire il titolo abilitante all'esercizio della professione sanitaria di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge "Basaglia"), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone con disagio psichico: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede degli interventi terapeutico-riabilitativi della Salute Mentale. Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare, l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati. Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato e stabilito annualmente. Di norma, il numero dei posti a disposizione presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è 20. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente tramite decreto ministeriale. Negli ultimi anni si è regi-

strato un aumento delle richieste di ammissione rispetto al numero dei posti messi a bando, pertanto lo studente motivato ad intraprendere questo percorso di studi dovrà possedere una adeguata preparazione per poter superare l'esame di selezione. Per lo studio è consigliabile utilizzare testi, facilmente reperibili, dedicati alla preparazione del test di ammissione.

## Occasioni di studio all'estero

Il Corso di Laurea aderisce al Programma "ERAMUS+ per Studio". Lo studente potrà aderire al percorso ERASMUS durante la frequenza del II e III Anno di studio e potrà così svolgere parte del proprio tirocinio formativo presso strutture estere convenzionate. Inoltre, dall'Anno Accademico 2014-15, è stato attivato, grazie alla generosità dei familiari, il Premio di Laurea alla memoria del Prof. Rodolfo Paguni, che finanzia tre mesi di tirocinio all'estero per i tre studenti più meritevoli del terzo anno. Il Corso di Laurea partecipa anche a programmi europei di internazionalizzazione volti alla realizzazione di progetti multi professionali e integrati in cui studenti e docenti, di diversi profili professionali e di diversi Stati Europei, collaborano attivamente nella stesura di programmi innovativi per la promozione della salute, lo sviluppo sociale e la promozione della cooperazione.

## Proseguire gli studi

Conseguita la Laurea, è possibile accedere: a) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie. L'accesso è programmato, il percorso di studi ha durata biennale ed è rivolto a tutti i professionisti dell'area della Riabilitazione. Consente di acquisire competenze avanzate e approfondite nelle aree del management, della ricerca e della formazione. Il possesso della Laurea Magistrale



è obbligatorio per accedere al ruolo di dirigente delle professioni tecniche della riabilitazione nel Servizio Sanitario Nazionale. b) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali. L'accesso al Corso è programmato, il percorso di studi ha durata biennale. c) ai Master di I livello, di durata variabile che consentono di acquisire competenze avanzate in definiti settori specialistici. d) Corsi di Perfezionamento, di durata variabile che consentono di acquisire competenze avanzate.

### **Mondo del lavoro**

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private e presso strut-

ture cooperative del privato-sociale in regime di dipendenza o libero professionale. Il tasso di occupazione (ISTAT) ad un anno dalla laurea è pari all'100% e il 94% dei laureati ritiene che la formazione professionale acquisita sia "molto adeguata".

### **Vero o Falso?**

L'intervento riabilitativo del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica può riguardare tutte le fasi dello sviluppo dell'individuo: età evolutiva, età adulta e ambito geriatrico? VERO.

L'utilizzo di interventi psicosociali, che sono di competenza del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, è stato associato ad una significativa riduzione delle ricadute e dei costi delle cure per la salute mentale? VERO.

Esiste un Albo della Professione Sanitaria di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica all'interno di un Ordine Professionale? VERO

### **Presidente Corso di Laurea**

prof. Gian Maria Galeazzi  
tel. 059 422 2586  
gianmaria.galeazzi@unimore.it

### **Delegato al tutorato**

dott. Luca Pingani  
tel. 0522 522077  
luca.pingani@unimore.it

[www.trp.unimore.it](http://www.trp.unimore.it)

LAUREA TRIENNALE · SALUTE

# Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-3  
Professioni sanitarie tecniche

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Isica, Statistica, Informatica (8)  
Scienze Biologiche (4)  
Anatomia, Istologia (5)  
Conoscenze linguistiche (3)  
Psicologia Generale,  
Psicologia del Lavoro (4)  
Fisiologia, Patologia Generale,  
Anatomia Patologica (7)  
Scienze della prevenzione  
e dei servizi sanitari (6)  
Prova di Tirocinio (18)  
Attività seminariali  
e laboratorio (radioprotezione) (3)

### Secondo Anno

Malattie apparato  
cardiovascolare 1 (6)  
Patologia clinica, farmacologia (7)  
Tecnologie biomediche applicate  
alla cardiologia 1 e 2 (6 + 8)  
Scienze cardio-angiologiche 1 (6)  
Scienze medico-chirurgiche (7)  
Prova di tirocinio (19)  
Attività seminariali  
e laboratorio (BLSD) (3)

### Terzo Anno

Malattie Apparato Cardiovascolare II e Diagnostica per immagini (6)  
Cardiochirurgia, Chirurgia Toracica (8)  
Scienze Cardio-Angiologiche 2 (4)  
Cardiochirurgia pediatrica (4)  
Medicina Legale (2)  
Prova di Tirocinio (27)  
Attività seminariali e laboratorio (Ricerca bibliografica) (3)  
Prova finale (6)

## Presentazione

Le malattie cardiovascolari rappresentano oggi la principale causa di mortalità e morbilità nei paesi occidentali ed è proprio in questo contesto che si inserisce il CdL in TFCPC ponendosi l'obiettivo di formare un professionista sanitario altamente specializzato con una preparazione interdisciplinare che gli permetta di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre figure professionali. Il Corso ha durata triennale e prepara progressivamente lo studente, attraverso un intenso programma di lezioni frontali, laboratori e tirocini pratici, all'esercizio della futura professione. Alla fine del percorso didattico il TFCPC è il professionista sanitario responsabile dei processi diagnostici e terapeutici a lui affidati, attraverso l'applicazione di tecnologie e tecniche specifiche concernenti la diagnosi e la cura delle patologie cardio-toraco-vascolari. Il TFCPC affronta e gestisce situazioni cliniche che pongono la persona in condizioni critiche, impiegando le proprie conoscenze per garantirne la sopravvivenza, stabilizzandone le funzioni vitali con tecnologie appropriate. E' in grado di eseguire autonomamente la prescrizione diagnostica e terapeutica a lui affidata, monitorando i parametri vitali, valutando i segni e i sintomi così da formularne una corretta interpretazione. Grazie alla sua formazione è in grado di effettuare scelte autonome per specifici ed appropriati presidi medico-chirurgici come la conduzione di apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea, emodinamica, elettrofisiologia ed ultrasuoni che possano contribuire al miglioramento dell'atto terapeutico e/o diagnostico. La responsabilità del TFCPC consiste anche nel partecipare attivamente all'organizzazione, gestione e formazione del personale specifico, alla realizzazione di programmi di ricerca finalizzati allo sviluppo di nuo-

ve tecniche e tecnologie nell'ambito diagnostico nonché tecniche di circolazione extracorporea e dei supporti cardiocircolatori.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente sulla base del fabbisogno stimato dalle autorità sanitarie. Di norma, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia mette a disposizione 12 posti. Il programma dell'esame di ammissione viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Poiché il numero degli aspiranti al CdL è sempre superiore al numero di posti messi a bando, lo studente motivato a frequentare il CdL in TFCPC deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione. Lo studente dovrà possedere buona capacità di contatto umano e di lavoro in gruppo.

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL in TFCPC offre ai propri studenti la possibilità di svolgere un periodo di formazione all'estero. Tale periodo ha in genere durata di tre mesi e prevede attività di tirocinio in ambito cardiologico e cardiocirurgico. Il CdL in TFCPC, insieme ad altri CdL di area sanitaria, partecipa a programmi di internazionalizzazione dell'Ateneo, con garanzia di riconoscimento delle attività svolte.

## Proseguire gli studi

Dopo il conseguimento della Laurea il laureato in TFCPC può accedere a: a) master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori

specialistici; b) Laurea Magistrale (LM/SNT3) di secondo livello in Scienze delle professioni sanitarie, che ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area tecnica-assistenziale.

La LM è obbligatoria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei CdL. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico.

### Mondo del lavoro

I laureati in TFCPC possono trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere ed universitarie o strutture private. Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la

specificità professionalità. In particolare gli sbocchi occupazionali sono in ambito: cardiocirurgico, nella conduzione della circolazione extracorporea; cardiologico, in centri di emodinamica, elettrofisiologia, ecocardiografia e in tutti gli ambulatori della cardiologia non invasiva; oncologico, per la diagnostica ed il trattamento antitumorale distrettuale; territoriale, per la diagnostica strumentale con l'ausilio della telemedicina; industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore; laboratori di ricerca universitaria ed extra-universitaria nel settore biomedico.

### Vero o Falso?

Il TFCPC è un Perfusionista che lavora solo in sala operatoria di cardiocirurgia? FALSO, la dicitura di Perfusionista come del resto quella del Sonographer, soddisfa solo una parte delle competenze del TFCPC, trascurando la reale poliedrica identità di questa figura. Il TFCPC non è

inserito unicamente in cardiocirurgia; questo scenario anacronistico è relativo alla figura antecedente al TFCPC ovvero Tecnico di Cardiocirurgia.

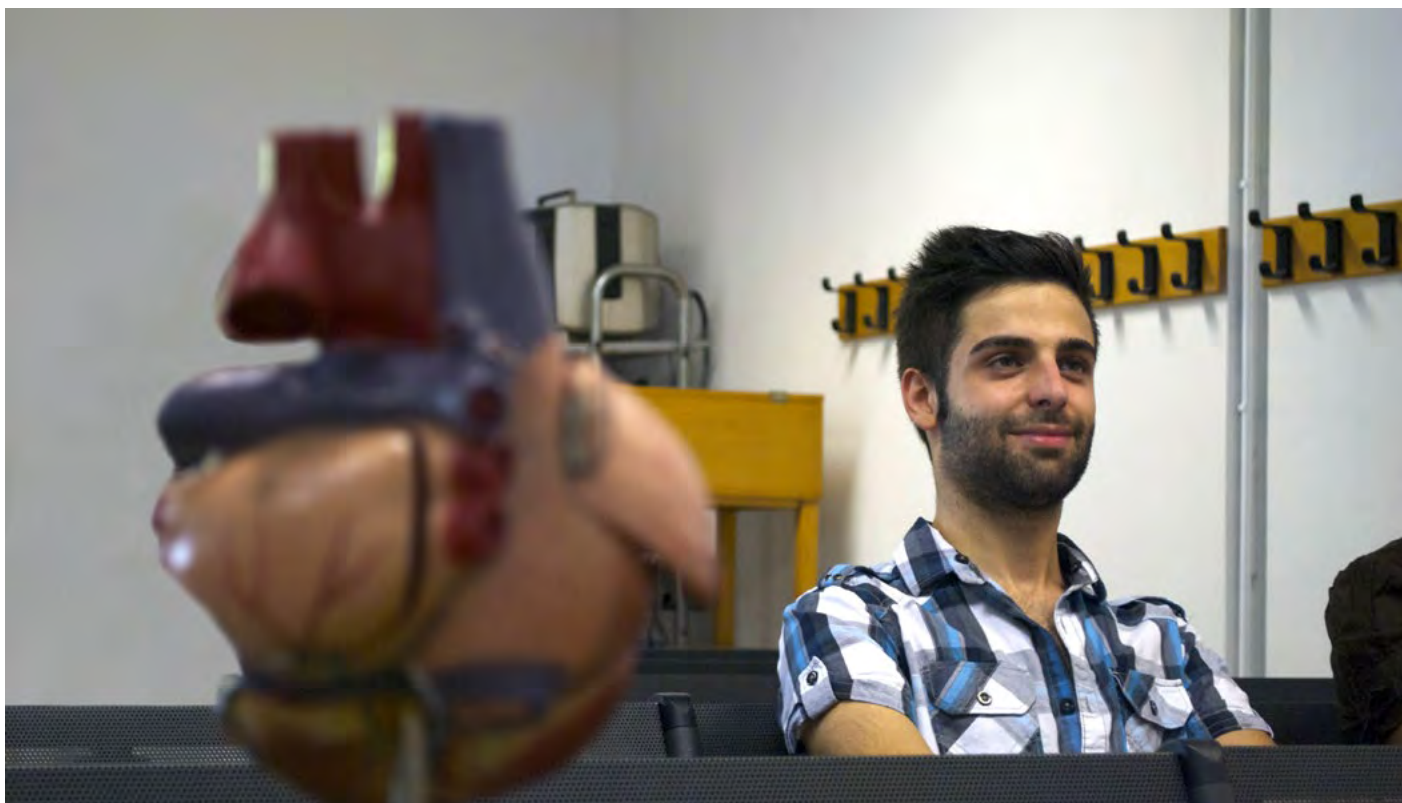
Il Sonographer non è tra le professioni sanitarie riconosciute dal Ministero della Salute? VERO, le Tecniche ecocardiografiche rappresentano le competenze intrinseche alla formazione di base del TFCPC e diventano specialistiche previo Master di primo livello.

#### Presidente Corso di Laurea

prof. Giuseppe Boriani  
tel. 059 4225976  
giuseppe.boriani@unimore.it

#### Delegato al tutorato

Dott.ssa Donatella Orlandini  
tel. 059 4225976  
donatella.orlandini@unimore.it  
Dott. Mirco Lazzari  
tel. 348 1222243  
mirco.lazzari@unimore.it  
www.tecnicocardio.unimore.it



# Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena

**Durata:** 3 anni

**Crediti Formativi:** 180

**Classe di Laurea:** L/SNT-3  
Professioni sanitarie tecniche

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Scienze propedeutiche (11)

Chimica e biochimica (7)

Inglese (3)

Biologia, genetica e fisiologia (6)

Anatomia umana e istologia (7)

Microbiologia e virologia (5)

Tirocinio biomedico (14)

Ulteriori attività formative (3)

### Secondo Anno

Patologia generale e clinica (6)

Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina (9)

Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria (6)

Anatomia e istologia patologica (6)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica (8)

Tirocinio biomedico (19)

Ulteriori attività formative (4)

### Terzo Anno

Diagnostica di laboratorio (5)

Fisiopatologia e immunoematologia (7)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica (8)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (9)

Tirocinio biomedico (27)

Ulteriori attività formative (3)

Attività a Scelta dello Studente (2)

Prova Finale di Laurea (6)

## Presentazione

Il Corso di laurea triennale in Tecniche di laboratorio biomedico forma figure professionali specializzate, dotate di competenze tecniche immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Nel percorso di studi lo studente viene progressivamente preparato all'esercizio della professione attraverso un programma di lezioni frontali e tirocini pratici. Elemento di forza del corso è, infatti, il grande spazio dato all'attività di tirocinio, che assorbe 1500 ore, pari ad un terzo dell'impegno orario totale dello studente. Nelle attività pratiche lo studente ha a disposizione il supporto di tutor e guide di tirocinio in grado di trasferire allo studente le competenze necessarie a questa figura professionale. L'attività di tirocinio viene svolta presso diversi laboratori dell'Università degli Studi di Modena, dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena-Policlinico e OCSAE di Baggiovara, dell'AUSL di Reggio Emilia-Arcispedale S.M.N. e dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Lombardia e dell'Emilia R. Gli studi forniscono un'adeguata preparazione sia nelle discipline scientifiche di base sia in quelle professionalizzanti. Il Corso conferisce una Laurea abilitante all'esercizio dalla professione di Tecnico di laboratorio biomedico, indispensabile per operare nelle strutture sanitarie pubbliche e private.

## Accesso al corso

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato. Il numero di studenti ammessi è determinato annualmente dal Ministero. Per l'ammissione al Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico occorre: essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito

all'estero e riconosciuto idoneo; avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione comune a tutte le Lauree delle Professioni sanitarie, verte su argomenti di biologia, chimica, fisica, matematica, cultura generale e ragionamento logico.

## Occasioni di studio all'estero

L'attività di formazione può essere in parte svolta anche all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus. Il periodo di studio all'estero ha durata trimestrale e prevede esclusivamente attività di tirocinio. Attualmente sono in essere due convenzioni con l'Escola Superior de Tecnologia de Saude de Coimbra, Portogallo e con UC Leuven-Limburg, Belgio.

## Proseguire gli studi

Il Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico permette di accedere senza debiti formativi ai master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici: presso questo Ateneo è attivo il Master in "Coordinamento delle professioni sanitarie". Il Corso permette di accedere anche alla Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche (sede più vicina Ferrara). La Laurea magistrale ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i professionisti dell'area tecnico-diagnostica (classe III delle Professioni Sanitarie). La Laurea magistrale è obbligatoria per l'accesso al ruolo di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico-tecnico delle Aziende sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico Corso di laurea. Infine, è possibile accedere alle Lauree magistrali di ambito biome-

dico (Biologia, Biotecnologie).

### Mondo del lavoro

Il Laureato in Tecniche di laboratorio biomedico può svolgere attività di laboratorio in Aziende sanitarie pubbliche o private, come dipendente o libero professionista. Le possibilità di impiego dopo la Laurea sono ampie. Gli sbocchi occupazionali sono individuabili: presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi chimico cliniche, di Farmacotossicologia, di Endocrinologia, di Immunoematologia e Trasfusionale, di Microbiologia, di Virologia, di Anatomia Patologica, di Medicina Legale, di Genetica Medica, di Ematologia, di Igiene e di Farmacia; presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico; presso laboratori universitari di ricerca; presso gli istituti zooprofilattici; nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedicale, alimentare e farmaceutico; presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca; nei laboratori delle agenzie re-

gionali per il controllo della qualità dell'ambiente.

### Vero o Falso?

I concorsi per Tecnico di laboratorio sono riservati alla figura professionale di Tecnico sanitario di laboratorio biomedico? VERO, in passato potevano accedere anche altre figure professionali come i Biologi.

Il Tecnico di laboratorio laureato può svolgere attività libero professionale per le attività di propria competenza? VERO, può svolgere, con Partita IVA, attività di consulenza presso i laboratori privati.

Il Tecnico di laboratorio laureato si limita a svolgere procedure di laboratorio seguendo protocolli stabiliti? FALSO! Partecipa alla messa a punto delle procedure, controlla il corretto funzionamento delle strumentazioni ed è coinvolto in prima persona all'introduzione di nuove strumentazioni e protocolli, collabora con i Dirigenti alla validazione delle sedute analitiche, partecipa all'Assicurazione Qualità, svolge attività formativa al personale neo-assunto ed agli studenti del corso di laurea di ambito

laboratoristico.

#### Presidente Corso di Laurea

prof. Claudio Cermelli  
tel. 059 205 5457  
claudio.cermelli@unimore.it

#### Delegato al tutorato

dott.ssa Lorena Pozzi  
tel. 059 4225793  
lorena.pozzi@unimore.it

[www.cditlb.unimore.it](http://www.cditlb.unimore.it)



LAUREA TRIENNALE · SALUTE

# Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

**Sede:** via del Pozzo, 71  
41124 Modena  
**Durata:** 3 anni  
**Crediti Formativi:** 180  
**Classe di Laurea:** L/SNT-3  
Professioni sanitarie tecniche

**Titolo di studio richiesto:**  
Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Scienze Biomediche 1 (8)  
Fisica Applicata alle Scienze Radiologiche (6)  
Scienze Tecniche di Radiodiagnostica (6)  
Scienze Biomediche 2 (6)  
Radiologia Convenzionale (6)  
Proiezioni ed Anatomia Radiologica (4)  
Tirocinio 1 (10)  
Inglese Scientifico (3)  
Ulteriori Attività Formative 1 anno (3)

### Secondo Anno

Tomografia Computerizzata ed Apparecchiature (6)  
Medicina Nucleare (6)  
Scienze Medico-Chirurgiche (7)  
Scienze Cliniche (4)  
Radiologia Specialistica (6)  
Radiobiologia e Radioterapia di Base (6)  
Tirocinio 2 (20)  
Ulteriori Attività Formative 2 anno (3)

### Terzo Anno

Risonanza Magnetica (9)  
Tecniche speciali in Radioterapia e Medicina Nucleare (6)  
Scienze del Management Sanitario (6)  
Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (4)  
Tirocinio 3 (30)  
Ulteriori Attività Formative 3 anno (3)  
Prova Finale (6)

A scelta dello studente 1 anno (2)  
A scelta dello studente 2 anno (2)  
A scelta dello studente 3 anno (2)

## Presentazione

La Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, abilitante alla professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, è riconosciuta e spendibile in ambito nazionale ed europeo. Il percorso di studi a frequenza obbligatoria prevede insegnamenti di base, caratterizzanti ed attività di tirocinio/laboratorio svolte presso le Aziende del Sistema Sanitario Nazionale. Le competenze teoriche e le abilità pratiche, che lo studente acquisisce durante il percorso di studio, sono strettamente collegate al Profilo Professionale del T.S.R.M. (DM 746/94) e vengono continuamente aggiornate sulla base dell'avanzamento tecnologico e scientifico.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato: i posti disponibili vengono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, tenendo conto del fabbisogno stimato dal Sistema Sanitario Nazionale e dall'Ordine dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione. La prova di ammissione include domande di logica, biologia, matematica, chimica, fisica e cultura generale. Tale prova si svolge agli inizi di settembre ed è comune a tutte le Lauree sanitarie.

## Occasioni di studio all'estero

Gli studenti che frequentano il CdS, possono svolgere periodi di studio all'estero aderendo a programmi di scambio Erasmus+. Sono attivi accordi bilaterali con le Università di Malta e Coimbra, con il Trinity College di Dublino, con l'University College of Northern Denmark, con il P. Stradins Medical College of the University of Latvia e con l'University of Johannesburg del Sud Africa.

Grazie a tali accordi e alla qualità dell'offerta formativa del tirocinio, la presenza di studenti Erasmus Incoming è in progressivo aumento favorendo un clima multiculturale e di interscambio.

## Proseguire gli studi

La Laurea in T.R.M.I.R. permette di accedere direttamente alla Laurea Magistrale (LM) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche e ai Master di I livello, che consentono l'acquisizione di competenze avanzate in specifici settori professionali quali quello gestionale, della radiodiagnostica, della radioterapia, della medicina nucleare, della fisica sanitaria, dell'informatica in radiologia, della radiologia veterinaria e delle tecniche di ecografia. Tali percorsi formativi altamente specializzati hanno l'obiettivo di rispondere alle esigenze dei servizi sanitari in costante evoluzione. UniMoRe offre attualmente un Master di I livello in "Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie". La Laurea Magistrale consente l'accesso ai Master di II livello ed ai Dottorati di ricerca ed è obbligatoria per l'accesso al ruolo di Dirigente delle Professioni Sanitarie nel SSN e a quello di Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti nei corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

## Mondo del lavoro

Il laureato in T.R.M.I.R. è il professionista sanitario dell'area tecnico-diagnostica che esegue in autonomia o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica. Il TSRM interviene nella protezione fisica e dosimetrica, contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento re-

lativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

Espleta la propria attività nelle strutture pubbliche e private del SSN. Esistono ulteriori possibilità occupazionali nei settori biomedicale, archeologico, artistico, veterinario e industriale.

### Vero o Falso?

Lavorare come TSRM espone a pericolose dosi di radiazioni ionizzanti?

FALSO! Le moderne apparecchiature e le procedure attualmente utilizzate mantengono bassissimi i livelli di radiazioni e i rischi ad esse connessi.

Il TSRM può lavorare solo in Italia?

FALSO! Il titolo conseguito in Italia è spendibile in tutta Europa. Alcuni dei nostri laureati sono attualmente occupati in Germania, Svizzera e Inghilterra.

Lo stato occupazionale per il TSRM è stabile?

FALSO! La situazione occupazionale in ambito nazionale per il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, è in continuo aumento, ad oggi il tasso occupazionale si attesta al 67%.

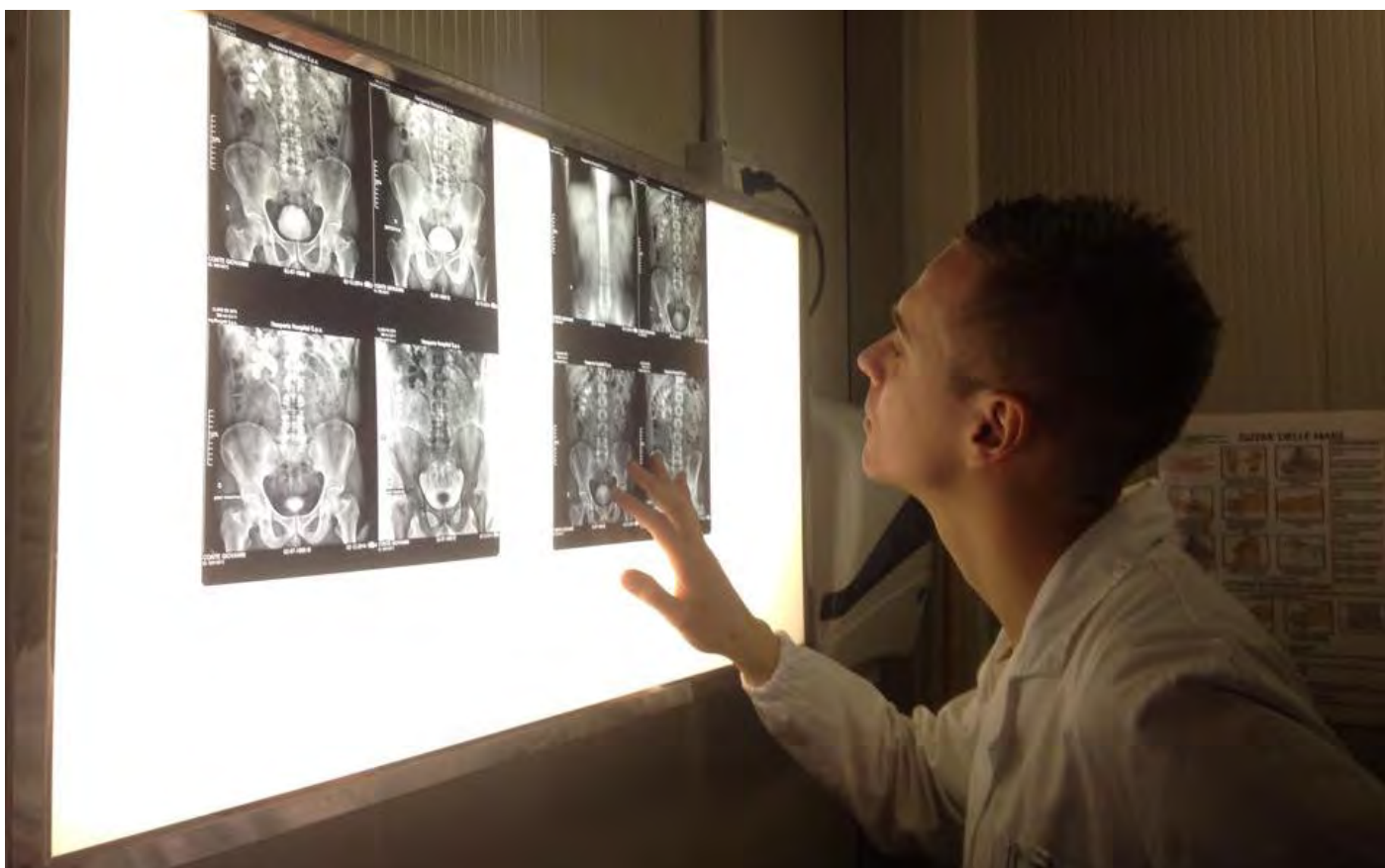
### Presidente Corso di Laurea

prof. Guido Ligabue  
tel. 059 422 4381  
guido.ligabue@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott. Massimiliano Contesini  
tel. 0522 522065  
massimiliano.contesini@unimore.it

[www.cltrmir.unimore.it](http://www.cltrmir.unimore.it)





# Terapia Occupazionale

**Sede:** via Amendola, 2 pad. De Sanctis 42122 Reggio Emilia  
**Durata:** 3 anni  
**Crediti Formativi:** 180  
**Classe di Laurea:** L/SNT-2  
 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Titolo di studio richiesto:**

Diploma di Scuola Superiore.

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Anatomia (6)  
 Scienze psicopedagogiche (7)  
 Metodologia della ricerca (5)  
 Fisiologia (7)  
 Inglese (4)  
 Laboratorio didattico I anno (2)  
 Tirocinio I anno (16)  
 ADE 1 (3)  
 Altre: CAD 3D (1)  
 Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (9)

### Secondo Anno

Patologie dell'apparato locomotore (8)  
 Basi di Patologia e Farmacologia (5)  
 Medicine Specialistiche e Terapia Occupazionale (5)  
 Medicine dello sviluppo e riabilitazione (5)  
 Tirocinio II annuale (20)  
 Neuroscienze (7)  
 Metodologie Riabilitative in TO (5)  
 Riabilitazione e TO in NPI (3)  
 ADE II (1)  
 ALTRE: Audiologia (1)

### Terzo Anno

Management in area sanitaria (6)  
 Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro (4)  
 Metodologie e tecniche della terapia occupazionale speciale (7)  
 Scienze umane applicate alla TO (7)  
 Laboratorio didattico 3 anno: EBP (1)  
 Altre: seminari (2)  
 Ade III: a scelta dello studente (2)  
 Tirocinio III anno (24)  
 Prova finale (7)

## Presentazione

Il Corso di Laurea (CdL) in Terapia Occupazionale, di durata triennale, rilascia il titolo abilitante all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale. Le competenze teoriche e le abilità pratiche che lo studente acquisisce durante il percorso di studio sono suggerite dal contesto nel quale egli dovrà operare da professionista. Oltre che dal profilo professionale (DECRETO 17 gennaio 1997, n. 136), esse sono dettate dai problemi di salute della popolazione, rilevati periodicamente dalle autorità sanitarie, dal core competence del tirocinio e dal codice deontologico, strumenti elaborati e periodicamente aggiornati dalla Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali (AITO). Il percorso degli studi, a frequenza obbligatoria, prevede insegnamenti di base e professionalizzanti, integrati fin dal primo anno di corso con il tirocinio clinico.

L'obiettivo è far acquisire le competenze necessarie ad identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali (occupazionali) di persone di diverse età, progettando interventi preventivi e rieducativi appropriati in base alle migliori evidenze scientifiche disponibili. Il percorso formativo permette di acquisire abilità operative secondo i principi etici, deontologici e disciplinari della professione, stabilendo relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia, promuovendo azioni di superamento della disabilità, di abbattimento delle barriere architettoniche, psicologiche, sociali e culturali, e di sostegno dell'autonomia e dell'autodeterminazione.

## Accesso al corso

L'accesso al corso è programmato. Di norma, il numero dei posti a disposizione presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è 20. Il programma dell'esame di ammissione

viene stabilito annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test di ammissione include abitualmente domande di logica, biologia, chimica, matematica, fisica e cultura generale. Lo studente deve dedicarsi intensamente allo studio di queste materie per poter superare l'esame di selezione.

## Occasioni di studio all'estero

Il CdL in Terapia Occupazionale offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero con le formule: Erasmus+, Erasmus Traineeship e Erasmus MORE Overseas. I Paesi con i quali è attualmente attiva questa possibilità sono la Spagna (Saragoza e Coruna), Belgio (Anversa) e la Svizzera (Manno) cantone italiano, Consorzio IFPEK regione Normandia (Francia), McGill University, Montreal (Canada). Il periodo di studio all'estero ha in genere durata che va da minimo 2 mesi ad un massimo di 12 mesi e prevede attività di tirocinio in ambito clinico e/o possibilità di produrre la tesi all'estero. Il CdL in Terapia Occupazionale ha di recente raggiunto l'obiettivo legato al progetto di Internazionalizzazione di Ateneo per il quale almeno il 20% degli studenti iscritti al CdS acquisisce almeno 12 CFU all'estero nelle formule sopra indicate. Essendo una figura professionale presente e riconosciuta in tutto il mondo, gli studenti hanno la possibilità di essere accolti in qualsiasi struttura clinica o universitaria in tutta Europa con la formule Erasmus Traineeship o anche oltre Oceano con la formula MORE Overseas. Sono attualmente in corso accordi preliminari con l'università Saint Francis di Pittsburgh ed è stato di recente firmato un accordo con l'università McGill di Montreal (CA) per poter svolgere periodi di ricerca per tesi di laurea.

## Proseguire gli studi

Il CdL in Terapia Occupazionale permette di accedere: a) ai master di I livello, che di norma hanno una durata annuale e permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici. A titolo di esempio, presso questo Ateneo sono attivi, tra gli altri, il Master in "Riabilitazione Infantile e Metodologia della Ricerca" e il Master in "Grave cerebrolesione acquisita: progetto riabilitativo con approccio interdisciplinare" e il Master in "Riabilitazione della Mano". Per poter rispondere adeguatamente alle esigenze dei servizi sanitari, l'offerta formativa dell'Ateneo rispetto ai Master è in costante evoluzione. b) alla Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. La LM ha durata biennale ed è un percorso unico a cui possono accedere tutti i laureati dell'area della riabilitazione. La LM è obbligatoria per l'accesso al ruolo di dirigente delle professioni tecniche della riabilitazione nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle attività formative professionalizzanti nei Corsi di laurea. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di Ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico.

## Mondo del lavoro

Il Terapista Occupazionale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale. Attualmente, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 100% e i laureati dichiarano che il titolo di studio acquisito presso il nostro Ateneo si è rivelato fondamentale per lo svolgimento del lavoro.

## Vero o Falso?

Il Terapista Occupazionale è una figura nuova sperimentale? **FALSO!** E' presente in tutto il mondo e compie ormai 100 anni dalla costituzione.

In Italia ci sono pochi concorsi per terapisti occupazionali? **VERO**

Oggi in Italia è richiesto un elevato grado di flessibilità all'ingresso nel mercato del lavoro, ma si stanno aprendo serie prospettive? **VERO**

Dai dati 2018, a livello mondiale, il Terapista occupazionale è considerato un lavoro estremamente richiesto, fra i 10 più richiesti di tutte le professioni, con una prospettiva di crescita prevista di quasi il 30 % nei prossimi dieci anni. **VERO**

L'invecchiamento della popolazione e l'aumento dei pazienti con patologie croniche sono situazioni che richiederanno l'attività del terapeuta occupazionale? **VERO**

I laureati del CdL di Terapia Occupazionale di questo Ateneo sono particolarmente preparati nell'af-

frontare le problematiche di natura neurologica, sia in età adulta che in età pediatrica, le patologie di mano e polso e le demenze? **VERO**

### Presidente Corso di Laurea

prof.ssa Gilda Sandri  
tel. 059 4225727  
gilda.sandri@unimore.it

### Delegato al tutorato

dott.ssa Barbara Volta  
tel. 0522 522071  
barbara.volta@unimore.it

[www.terapiaoccupazionale.unimore.it](http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it)



LAUREA MAGISTRALE · SALUTE

# Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

**Sede:** via Amendola, 2 - Pad. De Sanctis, 42122 Reggio Emilia

**Durata:** 2 anni

**Crediti Formativi:** 120

**Classe di Laurea:** LM/SNT1  
Scienze infermieristiche e ostetriche

**Titolo di studio richiesto:**

Laurea in Infermieristica o in Ostetricia o equivalenti

**Accesso:** Programmato, dettagli nel bando di ammissione

## PIANO DI STUDI

(Tra parentesi i CFU Crediti Formativi Universitari)

### Primo Anno

Metodologia della ricerca sanitaria (10)  
Assistenza infermieristica e ostetrica applicata I (12)  
Diritto sanitario (5)  
Didattica sanitaria (9)  
Inglese scientifico (4)  
Tirocinio I anno (20)

### Secondo Anno

Programmazione ed economia sanitaria (11)  
Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II (9)  
Programmazione e organizzazione sanitaria (10)  
Etica e deontologia sanitaria (5)  
Prevenzione e gestione del rischio clinico (9)  
Tirocinio II anno (10)  
Prova finale (6)

### Presidente Corso di Laurea

prof.ssa Annalisa Bargellini  
tel. 0522 522427  
annalisa.bargellini@unimore.it

### Delegato al tutorato

Dott.ssa Maria Grazia Macchioni  
tel. 0522 522427  
mariagrazia.macchioni@unimore.it

Responsabile Segreteria  
Dott.ssa Lucia Perna  
tel. 0522 522427  
lucia.perna@unimore.it

www.sio.unimore.it

## Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (SIO) si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca del complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrico e infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso a frequenza obbligatoria, le conoscenze scientifiche necessarie, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo e assistenziale.

## Accesso al corso

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale SIO è a numero programmato (20/25 posti stabiliti annualmente), subordinato al superamento di una prova concorsuale preparata dal Ministero, a cui si somma il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli formativi e professionali. Sono ammessi alla prova gli/le abilitati/e all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nelle professioni sanitarie infermieristiche e ostetrica al momento della presentazione della domanda di partecipazione al concorso. Il programma d'esame include domande di teoria e di pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea, cultura generale e ragionamento logico, regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria, cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese, scienze umane e sociali.

## Occasioni di studio all'estero

Il Corso di Laurea Magistrale SIO

offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere attività di stage all'estero all'interno di progetti di mobilità internazionale e free-movers.

## Proseguire gli studi

Il Corso di Laurea Magistrale SIO permette di accedere ad ulteriori livelli formativi, quali i Master universitari di secondo livello ed i corsi di Dottorato di Ricerca, di durata triennale, per l'ingresso nella carriera di ricercatore in ambito accademico.

## Mondo del lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e i laureati. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o estere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e, quando opportuno, con i loro datori di lavoro, per rappresentare in modo adeguato le competenze e le conoscenze acquisite dagli studenti durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo.

## Vero o Falso?

Conseguita la laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche si diventa automaticamente dirigente in ambito sanitario/coordinatore di UO? **FALSO!**

Si può partecipare alle selezioni per attività di docenza nei corsi di studio universitari? **VERO**

Si possono ricoprire ruoli di responsabilità in ambito aziendale? **VERO**

# Dopo la laurea

## MASTER DI PRIMO LIVELLO

### Master in Dalla prevenzione alla gestione dei problemi alcol-farmaco correlati

Direttore: prof. Luca Pani  
[www.unimore.it/didattica/smater.html?ID=2258](http://www.unimore.it/didattica/smater.html?ID=2258)

### Master in Funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie

Direttore: prof. Sergio Rovesti  
 Referente: Dott.ssa Katuscia Cotafavi, Dott.ssa Maurizia Malagoli, Dott.ssa Cinzia Monti  
<http://dolly.masterfcps.unimore.it/>

### Master in Health Community Care: l'ostetrica di comunità

Direttore: prof. Fabio Facchinetti  
 Referente: Ramona Infante ([ramona.infante@unimore.it](mailto:ramona.infante@unimore.it));  
 Maria Teresa Molinazzi ([mariateresa.molinazzi@unimore.it](mailto:mariateresa.molinazzi@unimore.it));  
 Alba Ricchi ([alba.ricchi@unimore.it](mailto:alba.ricchi@unimore.it))  
[www.laureainostetricia.unimore.it/site/home.html](http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home.html)

### Master in Tecniche istopatologiche in anatomia patologica

Direttore: prof. Antonino Maiorana  
 Referente: dott. Luca Reggiani Bonetti

### Master in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento (interateneo con l'Univ. di San Marino)

Direttore: Prof.ssa Maristella Scorza  
 Referente: [segreteria.dsa@unimore.it](mailto:segreteria.dsa@unimore.it)

### Master in Tecniche Ecografiche e Cardiotocografiche per Ostetriche

Direttore: dott.ssa Isabella Neri  
 Referente: Ramona Infante ([ramona.infante@unimore.it](mailto:ramona.infante@unimore.it));  
 Maria Teresa Molinazzi ([mariateresa.molinazzi@unimore.it](mailto:mariateresa.molinazzi@unimore.it));  
 Alba Ricchi ([alba.ricchi@unimore.it](mailto:alba.ricchi@unimore.it))

[www.laureainostetricia.unimore.it/site/home.html](http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home.html)

### Master in Formazione per l'assistente alla comunicazione e per l'autonomia personale degli alunni con disabilità sensoriale

Direttore: Prof.ssa Elisabetta Genovese  
 Referente: Dott. Giacomo Guaraldi

### Master in La riabilitazione della sordità infantile

Direttore: Prof.ssa Elisabetta Genovese  
 Referente: Prof.ssa Francesca Forli, Prof.ssa Elisabetta Genovese

## MASTER DI SECONDO LIVELLO

### Master in Chirurgia della mano e microchirurgia

Direttore: prof. Fabio Catani  
 Referente: dr. Andrea Leti Acciaro

### Master in Promozione della Salute e del Benessere

Direttore: Anna Vittoria Mattioli  
 Referente: sig.ra Rosalinda Trovato  
[www.promozionesalute.unimore.it](http://www.promozionesalute.unimore.it)

Scuole di Specializzazione del settore medico (ultima modifica: Feb. 5, 2021, 2:51 p.m. autore: [amaselli@unimore.it](mailto:amaselli@unimore.it)) - Modifica

Scuole attivate a Modena 2019-2020  
 Presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia è possibile presentare domanda di ammissione esclusivamente per le scuole con sede presso UNIMORE.

## SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE RISERVATE AI MEDICI:

Allergologia e immunologia clinica;  
 Anestesia, Rianimazione e Terapia Intensiva;  
 Audiologia e foniatría;

Chirurgia Generale;  
 Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica;  
 Chirurgia Toracica;  
 Dermatologia e Venereologia;  
 Ematologia;  
 Endocrinologia e Malattie del Metabolismo;  
 Farmacologia e Tossicologia Clinica;  
 Geriatria;  
 Ginecologia ed Ostetricia;  
 Igiene e Medicina Preventiva;  
 Malattie dell'apparato digerente;  
 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare;  
 Malattie dell'Apparato Respiratorio;  
 Malattie infettive e tropicali;  
 Medicina dello Sport e dell'esercizio fisico;  
 Medicina di Comunità e delle cure primarie;  
 Medicina di Emergenza Urgenza;  
 Medicina Interna;  
 Medicina Legale;  
 Nefrologia;  
 Neurologia;  
 Oncologia Medica;  
 Ortopedia e Traumatologia;  
 Otorinolaringoiatria;  
 Patologia Clinica e Biochimica Clinica: solo per medici.  
 Pediatria;  
 Psichiatria;  
 Radiodiagnostica;  
 Radioterapia  
 Reumatologia;  
 Scienze dell'alimentazione;  
 Urologia.

Scuole di specializzazione riservate a non medici:  
 Chirurgia orale;  
 Farmacia ospedaliera;  
 Microbiologia e virologia;  
 Patologia clinica e biochimica clinica.

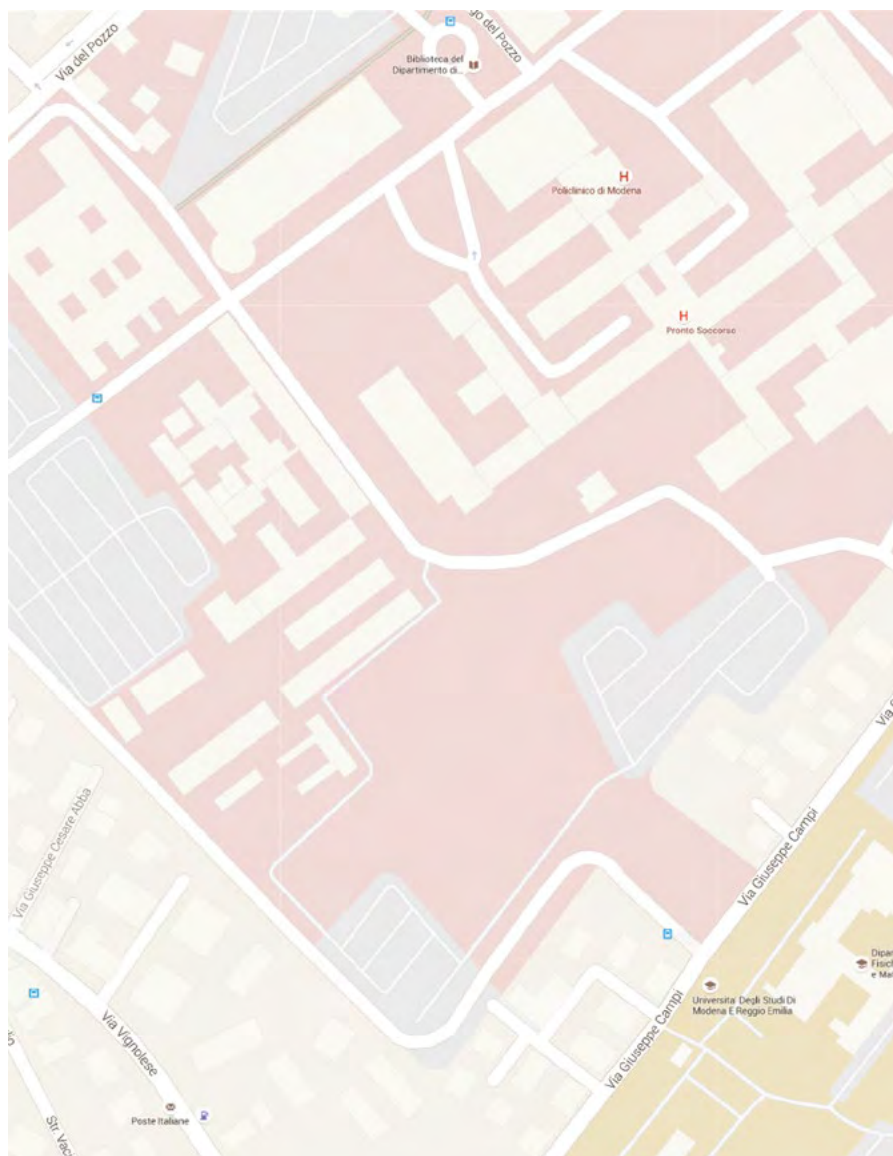
# Informazioni e contatti

Se avrai bisogno di chiarimenti e di supporto informativo per orientarti, in Facoltà trovi il personale che può aiutarti.

Per qualsiasi informazione sui servizi afferenti all'area didattica - corsi di studio, procedure di accesso, servizi, controllo piano di studio e altre informazioni - puoi contattare la Segreteria di Presidenza della Facoltà e i Coordinatori Didattici.

Se invece ti servono informazioni sulle procedure relative alla carriera da studente - dall'immatricolazione, al pagamento delle tasse, al trasferimento, alla laurea, ecc. - rivolgiti alla Segreteria Studenti.

Ricordiamo che sul sito della Facoltà - [www.medicina.unimore.it](http://www.medicina.unimore.it) - potrai rintracciare le principali informazioni di carattere didattico e amministrativo.



## **Presidenza - Centro Servizi**

Policlinico, via del Pozzo, 71 Modena  
059 422 4373-4  
[segrpres@unimore.it](mailto:segrpres@unimore.it)

## **Presidente**

prof. Giorgio De Santis

## **Vice Presidente**

prof.ssa Carla Palumbo

## **Delegato per la Didattica**

prof.ssa Carla Palumbo

## **Delegato per l'Orientamento allo Studio e Tutorato**

prof. Claudio Cermelli

## **Delegato per l'Orientamento al Lavoro**

prof. Fabrizio Maria Gobba

## **Responsabile AQ di Facoltà**

prof.ssa Paola Ferri

## **Coordinatore della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea**

prof.ssa Annalisa Bargellini

## **Referente per la Disabilità**

prof.ssa Elisabetta Genovese

## **Responsabile Didattico della Facoltà**

dott.ssa Alina Maselli  
059 422 4376  
[alina.maselli@unimore.it](mailto:alina.maselli@unimore.it)

## **Segreteria Studenti**

via Campi, 213/b Modena  
059 205 5634  
[segrstud.facoltadimedicinaechirurgia@unimore.it](mailto:segrstud.facoltadimedicinaechirurgia@unimore.it)

[www.medicina.unimore.it](http://www.medicina.unimore.it)

5 x 1.000

[unimore.it](http://unimore.it)

**CF 00427620364**